



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

OBTENDO UM NOVO OLHAR SOBRE A MONITORIA NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Thalita Almeida Raimundo¹; Camila de Brito Quadros Lara².

UEMS/Turismo – Rod. Dourados/Itahum Km 12 Bloco D – Piso Superior – Dourados – MS, Email:
thalytaalmeyda@hotmail.com.

¹ Bolsista monitoria UEMS. ² Orientadora, Professora do curso de Turismo.

RESUMO

Monitoria compreende uma extensão da sala de aula, aonde o acadêmico tem contato com um reforço, para o monitor significa dedicação, aprendizado uma troca de experiência entre docente e discente, neste artigo vamos entender o que é monitoria, trazer a compreensão e importância da disciplina Planejamento e Organização de Eventos, ministrada no curso de Turismo – ênfase em ambientes naturais para os acadêmicos do 2º ano na Universidade Estadual Mato Grosso do Sul.

Palavras chave: eventos, monitoria, experiência acadêmica.

INTRODUÇÃO

Monitoria esta associada ao ato de compreender a disciplina, aprimorando os seus conhecimentos, colocando em prática o que foi estudado em sala de aula, maximizando o conhecimento com os colegas e minimizando os problemas de aprendizado. Como verificamos no Dicionário Informal (2011), “é o cargo do monitor, aquele que auxilia o professor, que ajuda a tirar dúvidas. Aquele que fica observando, monitorando”.

Neste trabalho, vamos subdividir em três tópicos: Breve abordagem sobre a definição de monitoria, Compreendendo a disciplina de Planejamento e Organização de Eventos e um Relato de experiência sobre a execução e desenvolvimento da monitoria, no primeiro item vamos definir o que é monitoria, o que nos leva a levar a compreensão

da disciplina que contempla a monitoria, quais são as atividades que o monitoria exerce dentro da matéria e por fim relatar a experiência vivenciada no decorrer da atividade.

Monitoria tem por objetivo auxiliar os acadêmicos que encontra-se num processo de dificuldade para acompanhar o conteúdo ministrado em sala de aula, auxilia o professor atuando como facilitador contribuindo com opiniões, sugestões, facilitando uma integração entre docentes e discentes no âmbito acadêmico, no curso de Turismo agindo como parceiro do professor, auxiliando nos contatos com palestrantes interagindo com os acadêmicos, auxiliando na realização de trabalhos propostos e orientando no eventos realizados pelos mesmos.

DESENVOLVIMENTO

Breve abordagem sobre a definição de monitoria:

Quando falamos em monitoria, por diversas vezes nos perguntamos qual é seu real significado. Segundo CESUPA (2007), “a monitoria, é a modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada aos alunos regularmente matriculados”, que tem como objetivo despertar o aluno para o interesse acadêmico, levando a desenvolver várias funções dentro da disciplina.

A monitoria permite levar uma extensão do conhecimento do aluno com o monitor, facilitando a prática do conteúdo visualizado em sala de aula com auxílio de quem já adquiriu experiência na disciplina como aluno, vivenciando a prática pedagógica e analisando o que pode ser aprimorado dentro da graduação, sendo assim fortalece a articulação entre discentes e docentes.

Maioria das universidades fornece dois tipos de monitoria sendo: bolsista e voluntário, aonde você terá que desenvolver o mesmo papel, auxiliando o professor no desenvolvimento das atividades propostas exigindo comprometimento e responsabilidade do monitor para desempenhar atividades propostas.

Compreendendo a disciplina de Planejamento e Organização de Eventos

Disciplina de Planejamento e Organização de Eventos contempla a grade acadêmica do 2º ano do curso de Turismo – ênfase em ambientes naturais tem como finalidade despertar o acadêmico a planejar e organizar um evento de diversas tipologias. A disciplina tem por objetivo tornar os alunos planejadores de diversos tipos de eventos, atuando na parte de execução, organização, tendo como base toda a

legislação vigente, conhecimento teórico ministrado em sala, e vivenciado na prática através de trabalhos a execução de eventos.

Dentro da disciplina o acadêmico compreende as diversas tipologias de evento que existem, verificam o perfil do profissional e suas atribuições, aprendem a executar o cerimonial de cada uma delas, saindo apto para encarar o mercado de trabalho, tem uma noção das diferentes normas de composição de mesa para execução de um evento a executar um roteiro e as diferentes funções que executam durante um evento, aprendem sobre o assunto cerimonial e protocolo, captação de eventos, entre outras modalidades que a disciplina exerce.

Colocam em prática os assuntos debatidos em sala de aula através de trabalhos e na confecção de roteiros, na execução de eventos que é proposto pelos alunos e planejado e executado em grupo com a finalidade de colocar em execução o que foi estudado em sala de aula, monitor entra tendo como finalidade auxiliar os acadêmicos para realizar essa tarefa.

Atuando também na semana acadêmica do curso de turismo, aonde trabalha em parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFGD, e fica responsável pelo cerimonial do evento, e os acadêmicos desempenham as funções: chefe de cerimonial, mestre de cerimônia, recepcionista, cerimonialista entre outras funções necessárias para realização do evento, o que permite colocar em execução todo o conteúdo ministrado tendo o apoio do monitor que fica responsável pela supervisão e assessora o acontecimento. Assim como demais eventos quando solicitado, dependendo da análise da professora da disciplina, como semana acadêmica de outros cursos, palestras entre outros.

O diferencial do curso de turismo, e possibilitar o acadêmico vivenciar a prática aliada a teoria.

Relato de experiência sobre a execução e desenvolvimento da monitoria

Monitoria teve início em abril/2014, neste período obtive contato com os alunos através de mídia eletrônica, aonde foram discutidos alguns trabalhos propostos e feitas algumas contribuições na execução do mesmo, através de leituras e referencial bibliográfico. Os acadêmicos tiveram palestras com Cassiane Zanini – proprietária da empresa Cassiane Zanini Cerimonial, que atua no ramo de eventos no município voltado para segmentação de casamento e Amarildo Ricci – proprietário da empresa Eventos MS, que atua no ramo de formaturas e eventos empresariais no mesmo

município, fazendo uma menção sobre o perfil do funcionário nessa área e dando um enfoque na atuação do mestre de cerimônia. Monitor tem como papel nesse âmbito, facilitar o contato do palestrante com os acadêmicos, verificando a possibilidade da contribuição deles com os alunos, passando o conteúdo a ser ministrado através do auxílio do professor da disciplina.

Realizamos uma visita no anfiteatro da UFGD, para conhecer a estrutura física do local, verificar e estudar o espaço além de tirar dúvidas e realizar uma breve abordagem sobre como será realizada a Jacet – Jornada de Administração, Contábeis, Economia e Turismo e suas principais funções como vamos trabalhar nos dias da jornada, que irá ocorrer entre 16 a 19 de setembro de 2014, os acadêmicos do curso de Turismo estarão responsáveis pelo cerimonial do evento, coordenado pela professora da disciplina Camila de Brito Quadro Lara.

Para realização da Jacet, estamos trabalhando com reuniões e contatos com acadêmicos e demais comissões que compõem o evento, auxiliando os alunos nos trabalhos proposto pela disciplina que estão em andamento aonde terão que planejar, organizar e executar um evento, o trabalho está em fase de planejamento aonde em grupos estão analisando como vão realizar os eventos propostos pelos mesmos, para executar posteriormente, tendo auxílio no monitor durante todo o planejamento do evento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Aprender faz toda a diferença é o que se adquire na monitoria uma experiência enriquecedora para a vida acadêmica de qualquer monitor. Segundo Daniel Lins¹ (2007):

Além de promover o enriquecimento da vida acadêmica do educando, a atividade de monitoria possibilita, por meio da relação de cooperação existente entre docente e monitor, o aprimoramento da qualidade de ensino da disciplina, uma vez que favorece a adoção de novas metodologias de ensino, bem como impulsiona o exercício da pesquisa acadêmica, permitindo uma contínua associação entre teoria e prática.

¹ Daniel Lins: Mestre em administração, exercendo a função de vice coordenador do curso de Administração na Faculdade Maurício de Nassau, para maiores informações acessar: [http://www.mauriciodenassau.edu.br/artigo/exibir/cid/1/f\]\]\]\]\]\]id/1/aid/215](http://www.mauriciodenassau.edu.br/artigo/exibir/cid/1/f]]]]]]id/1/aid/215). Acessado em: 24 ago. de 2014.

Os maiores desafios dentro da monitoria ainda estão por vir tendo em vista que o vínculo com a faculdade vai até novembro/2014, estamos em fase de planejamento dos eventos para executar nos próximos dias.

Ainda em exercício na monitoria, observamos ser uma tarefa que requer dedicação, estudo e planejamento, são qualidades que permitem exercer essa atividade com qualidade, além de domínio na disciplina escolhida. Mais permite visualizar a relação entre docentes e discentes, leva a um estudo mais aprofundado da matéria possibilitando um treinamento para quem almeja seguir a vida acadêmica. Caso contrário dentro do curso de Turismo proporciona aprofundar conhecimentos dentro da profissão de Eventos, possibilitando um treinamento extensivo nesse setor que cresce no mercado de trabalho, conforme verificamos no nosso município relatado pelos palestrantes Cassiane e Amarildo, uma profissão que necessita de mão de obra qualificada.

AGRADECIMENTOS

Universidade Estadual Mato Grosso do Sul, pelo apoio e incentivo ao curso de Turismo – ênfase em ambientes naturais por fomentar os acadêmicos a executar papéis dentro do curso e a orientadora Camila Lara por toda a dedicação exercida durante a monitoria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CESUPA – Centro Universitário do Pará. **Guia do Professor Orientador**. Pará, 2007.

DICIONARIO INFORMAL. **Monitoria**. 2011. Disponível em:

<<http://www.dicionarioinformal.com.br/monitoria/>>. Acesso em: 24 de agosto de 2014.

LINS, Daniel. **Ser monitor**. 2007. Disponível em:<

<http://www.mauriciodenassau.edu.br/artigo/exibir/cid/1/fid/1/aid/215>>. Acesso em: 24 agosto de 2014.

UNIVERSIDADE ESTADUAL MATO GROSSO DO SUL – UEMS. Resolução CEPE – UEMS nº. 503, de 14 de abril de 2005.