



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## MONITORIA DE QUÍMICA GERAL PARA O CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

**Mayara Flores Ferre<sup>1</sup>; Rosa Maria Faria Asmus<sup>2</sup>;**

<sup>1</sup>Aluno do curso de Engenharia Ambiental da UEMS, bolsista UEMS; <sup>2</sup>Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental da UEMS.

### RESUMO

Tendo em vista a extensa grade curricular da matéria de Química Geral e ao alto nível de dificuldade demonstrada pela maioria dos discentes, foi necessária a complementação com aulas teóricas, regidas dentro da sala de aula, para revisar a teoria aplicada em sala pela professora bem como, a aplicação e resolução de uma série de listas de exercícios propostas pela própria professora. Além teve a necessidade de exercícios complementares pesquisados em bibliografias específicas. Procurou-se condicionar o aluno a adquirir uma fundamentação teórica necessária para a compreensão dos conceitos, leis e princípios básicos de Química e também ajudar os alunos a elaborarem um conjunto de conceitos muito bem relacionados entre si, para criar um raciocínio químico prático. Desta forma, obteve-se uma boa aceitação dos alunos quanto à metodologia utilizada, entretanto os alunos continuaram a ter dificuldades devido a base fundamental da química geral dos mesmos ser debilitada. Obteve-se a aprovação de poucos discentes, houve outros que não conseguiram atingir a média necessária à aprovação, pode-se concluir que devido ao fato de terem cursado a grande maioria, senão todo, ensino fundamental e médio em escolas públicas e nunca terem sido apresentados a diversos tópicos da matéria, não tiveram uma base muito consolidada em relação à aqueles que estudaram em escolas particulares e que foram aprovados ou também por não frequentarem às aulas durante todo o semestre, se limitando apenas às vésperas de provas. Observa-se ainda, que a coordenadora do curso ficou responsável pela orientação na monitoria, pois a professora vigente da matéria se afastou em definitivo da universidade.

Palavras-chave: Fundamentação teórica. Raciocínio químico. Leis.