



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

MONITORIA DE QUÍMICA GERAL CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Renan Felipe de Paula Ferreira¹, Ana Francisca Gomes da Silva².

UEMS/Unidade Universitária de Mundo Novo – 79980000 – Mundo Novo - MS, E-mail: ferreira.rfp@outlook.com ¹Bolsista de Monitoria/UEMS. ²Professora dos Cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Ciências Biológicas/UEMS.

RESUMO

A prática da monitoria é entendida como uma modalidade de ensino e aprendizagem com grande contribuição para a formação integrada do aluno do nível superior. Faz-se de extrema importância, pois contribui para a melhoria do ensino, visando a articulação entre teoria e prática, e promove a cooperação mútua entre os acadêmicos. A monitoria da disciplina de Química Geral do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental teve como principal objetivo contribuir com o processo de ensino aprendizagem, auxiliando os acadêmicos na apreensão e na produção do conhecimento. As atividades de monitoria foram voltadas ao auxílio e ao acompanhamento dos estudantes e focadas em resolução de atividades propostas pelo professor da disciplina, consistindo na explanação do conteúdo já visto em sala de aula, em pesquisas e discussões relacionadas ao tema abordado. Durante o período vigente da monitoria pode ser observado que os alunos que a frequentavam apresentavam certa dificuldade com a disciplina, pois muitos deles alegavam que não tiveram a disciplina de química durante sua formação básica (ensino médio, técnico ou magistério) ou que os conteúdos eram diferentes em relação ao que é hoje. Esses acadêmicos necessitaram de acompanhamentos com cargas horárias maiores, devido às explicações muito detalhadas de todos os conteúdos abordados pela disciplina para que houvesse maior apreensão e produção de conhecimento. Portanto, a monitoria também proporciona ao aluno-monitor grande aprendizado e experiência, além de oportunizar a participação deste na rotina da vida acadêmica, e quanto aos acadêmicos atendidos, pode-se observar maior compreensão e aprendizagem da disciplina.

Palavras-chave: Aprendizado, Ensino, Aluno-monitor.

Agradecimento: Ao Programa Institucional de Monitoria da UEMS pela bolsa PIM.