



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

MONITORIA DE CALCULO DIFERENCIAL INTEGRAL – I

Felipe Pereira Medeiros ¹; Dr. Odival Faccenda ²

UEMS – Caixa postal 351, 79804-970 – Dourados – MS, E-mail: gasperfpm@gmail.com

¹ Bolsista de Monitoria da UEMS. ² Orientador, Professor UEMS.

Monitorar no contexto acadêmico consiste em uma troca de conhecimentos entre um aluno de série mais avançada e um matriculado na disciplina monitorada, essa prática é benéfica não somente a quem está atendendo a monitoria como também quem ministra, pois proporciona uma revisão de conteúdos estudados que servem de base para disciplinas avançadas. Esse projeto teve como objetivo promover uma aula (extraclasse) de reforço para atender quem tinha dificuldade em acompanhar o desenvolvimento dentro de sala de aula, ele foi realizado na unidade de Dourados da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul em horário e local (dentro da unidade) previamente definidos entre os envolvidos e o conteúdo abordado compreende toda a ementa da matéria de Calculo Diferencial Integral – I do Curso de Ciência da Computação.

O método de ensino depende da necessidade de cada aluno, alguns com uma certa aptidão para matemática frequentam a monitoria com uma dúvida já definida de algum conteúdo específico, para estes, o monitor identifica em que o aluno está tendo dificuldade e repassa o conteúdo para saná-la, já outros alunos frequentam a monitoria porque não possuem a base matemática sólida requerida para iniciar a disciplina, para estes, o monitor ministra uma aula de conhecimento básico (expressões algébricas, função logarítmica, potenciação, radiciação, equações de primeiro e segundo grau...) e trabalha exercícios práticos para a fixação do conteúdo ensinado. Cada tipo de aluno recebe uma atenção diferenciada para suprir suas dificuldades. Todo esse reforço somado a disponibilidade de horário para dúvidas (fora dos horários estabelecidos para a monitoria) cobrem o objetivo do projeto.

Em suma, o projeto de monitoria apresenta uma oportunidade de alunos que não obtiveram um aproveitamento (ou qualidade) satisfatório (a) de ensino no colegial ou que tem dificuldades em acompanhar a conteúdo abordado na carga horária da matéria de reforçarem estes conteúdos em um horário extraclasse, sendo de grande importância para que a matéria flua com naturalidade no curso.