



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

CONSIDERAÇÕES SOBRE A MONITORIA DA DISCIPLINA DE ECOLOGIA DE INDIVÍDUOS A POPULAÇÕES: INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

Aline Cristina Paulino dos Anjos¹; Elaine Antoniassi Luiz Kashiwaqui²;

UEMS/Ciências Biológicas – BR 163, Km 20.2 – CEP:79.980-000, E-mail: alinecristinadosanjos@hotmail.com

¹Bolsista de Monitoria/UEMS. ²Orientadora, professora do curso de Ciências Biológicas UEMS - Mundo Novo, MS.

A disciplina Ecologia de Indivíduos a Populações é oferecida aos acadêmicos do terceiro ano do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Unidade de Mundo Novo/UEMS. Possui carga horária semanal de quatro horas-aula, totalizando, 68 horas-aula. A monitoria desta disciplina atendeu os alunos em horários regulares ou previamente agendados, tanto individualmente, como em grupos. Teve o objetivo de auxiliar o professor na complexa tarefa do entendimento dos processos envolvidos na distribuição e abundância das populações e suas interações ecológicas. Este conhecimento passa pelos estudos do histórico e conceituação da Ecologia, dos organismos e seu ambiente evolutivo, das condições e recursos disponibilizados pelo ambiente, da dinâmica de populações e metapopulações. Nesse sentido é de se esperar a necessidade de monitor como agente facilitador do ensino-aprendizagem. A monitoria foi realizada na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul na unidade de Mundo Novo, no período de abril a julho de 2014, com carga horária de 8 horas semanais (4 horas de estudo e 4 horas para atendimento aos alunos). Foram elaborados roteiros de estudos e maquetes de circulação atmosférica. A maioria dos discentes tiraram suas dúvidas sobre o conteúdo e cumpriram as atividades do roteiro. Assim, muitos obtiveram êxito de aprendizagem na disciplina. Consideramos a procura pela aluna-monitora satisfatória, visto o baixo contingente de alunos matriculados na disciplina. A monitora seguiu as orientações da professora da referida disciplina e sanou as dúvidas de alunos sobre o conteúdo ministrado. Nesse contexto, a monitora foi fundamental para o bom desenvolvimento das atividades inerentes desta disciplina e tornou-se elo entre professor e alunos, além de, fortalecer seus conhecimentos ecológicos.

Palavras-Chave: Ensino, aluno-monitor, experiência e a habilidades, processo de aprendizagem,

Agradecimentos: DEG/PROE/UEMS, pela Bolsa Monitoria.UEMS/Unidade de Mundo Novo.