



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA

<sup>1</sup> Lucia Aparecida Vieira O. Teixeira; <sup>2</sup> Maria José de Jesus Alves Cordeiro

UEMS- Cidade Universitária – Caixa Postal 351, CEP: 79804-970 - Dourados – MS, E-mail: lucia.ocampos@hotmail.com;

<sup>1</sup>Bolsista do Programa de Monitoria da UEMS. <sup>2</sup> Orientadora, Professora do curso de Pedagogia da UEMS/Dourados - MS

A monitoria tem várias perspectivas e uma delas é o crescimento acadêmico. A aluna monitora pode escolher entre uma entre as disciplinas já cursadas de comum acordo com o docente que a ministra. No nosso caso, a escolha foi pela Psicologia da Educação I do primeiro ano do curso de Pedagogia, pois curso o terceiro ano. A disciplina tem como objetivos reconhecer a Psicologia da Educação como aporte teórico-prático e científico para a formação do professor e conhecer as principais teorias do desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social nas diferentes fases da vida da criança e do adolescente. A monitoria envolve assessorar a professora da disciplina com atividades de pesquisa de textos, vídeos, e referenciais sobre as unidades em estudo; elaboração de resumos e slides para aulas da docente, exigindo da monitora a seleção de textos e leituras de modo a ser capaz de elaborar, por exemplo, os slides sobre o assunto em estudo. Cabe ainda desenvolver atividades para auxiliar acadêmicos com dificuldades na disciplina. A monitoria teve início em abril e encontra-se em andamento. A monitoria tenta ampliar os conhecimentos da monitora, pois é uma forma de estudar e também exercitar os conhecimentos já conquistados, bem como, abrir novos horizontes, além de propiciar crescimento e amadurecimento nessa fase de vida acadêmica. A monitoria na área da Psicologia da Educação I abriu caminhos para estudos mais aprofundados sobre teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, sobre a psicologia, seus percussores e métodos e as formas de interação que propiciam o ensino e a aprendizagem da criança. Cabe a aluna monitora se preparar por meio de estudos e pesquisas para que haja mais aproveitamento tanto de sua parte quanto dos demais alunos e alunas dos processos de ensino aprendizagem na formação como pedagoga ou pedagogo.

**Palavras-chave:** Monitoria, atividades, conhecimento.