VIVÊNCIAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA "INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGUÍSTICOS" – GRUPOS DE ESTUDOS

SILVA, Ellen Caetano da[1] (ellen_bis_po@hotmail.com); **ARRUDA, Thaynara Costa de**[1] (thaynaraarruda@outlook.com); **AZEVEDO, Adélia Maria Evangelista**[2] (adelia@uems.brp)

[1]Discentes do Curso de Licenciatura em Letras Português\Inglês da UEMS – Jardim;
[2]Docente do Curso de Licenciatura em Letras Português\Inglês da UEMS – Jardim.

Vivências na Monitoria da Disciplina "Introdução aos Estudos Linguísticos" tem por objetivo discorrer sobre dois espaços de atuação de monitoras na disciplina do primeiro ano do curso de Letras – Português/Inglês da UEMS – Unidade de Jardim. Os encontros semanais com monitoras e acadêmicos (as) ocorrem semanalmente, no âmbito universitário, visando à melhoria do ensino/aprendizagem a partir da leitura de textos teóricos da área da Linguística Moderna em dois ambientes. O primeiro está relacionado ao espaço presencial na sala de aula e na Biblioteca da Unidade. O segundo ocorre no ambiente virtual com ações pedagógicas direcionadas aos usos das redes sociais. O percurso teórico das atividades de Monitoria está centrado nas leituras dos fundamentos gerais da Linguística antes de Ferdinand de Saussure com Faraco (2010), Fiorin, Flores e Barbisan (2014), e depois com Saussure (2006) e demais teóricos do percurso da ciência antes do *Curso de Linguística Geral – CLG,* obra clássica. Desse modo, nós, monitoras e acadêmicos (as) do primeiro ano de Letras, dedicamo-nos aos estudos dos teóricos Pré-Saussurianos com questões dos fundamentos e desdobramentos em Franz Bopp e dos Neogramáticos com atividades de leitura e estudo coletivo. Outro percurso está nas discussões teóricas e Pós-Saussuriana. Incentivamos os momentos de partilha e de diferentes percursos de leitura com os leitores iniciantes, por conta dos termos, conceitos próprios da ciência da linguagem. Para esta situação pedagógica incentivamos a produção de *posts* das leituras realizadas, testemunhos dos acadêmicos e as vivências em vídeos curtos para postagens relacionadas a partir das leituras realizadas. Os resultados geraram uma melhor compreensão e interação dos calouros (as) de Letras aos textos teóricos e produtos (*posts, memes, vídeos)* que tem por objetivo tornar a ciência da linguagem mais acessível dos iniciantes aos fundamentos gerais. Há inclusão de diferentes gêneros discursivos por conta dos processos criativos de transposição dos fundamentos gerais da ciência e da dinâmica de incentivo aos estudos em ambientes virtuais por conta do público universitário.

Palavras-chave: projeto, monitoria, Linguística.

Agradecimentos: Ao Governo Estadual do Mato Grosso do Sul, à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, de modo especial, à Pró-Reitoria de Ensino - PROE que oportunizou bolsas de Monitoria e uma orientadora.