



## UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

**RODRIGUES, Pollyanne Cambuhy**<sup>1</sup> (cambuhy\_13@hotmail.com); **MISSIRIAN, Giani Lopes Bergamo**<sup>2</sup> (gianimissirian@unigran.br); **BORGES, Elizabete Velter**<sup>2</sup> (elizabete.velter@unigran.br); **CHENCAREK, Janaina Romeiro Alves da Silva**<sup>3</sup> (janaina\_romeroasc@hotmail.com)

<sup>1</sup>Discente do curso de Pedagogia da UNIGRAN;

<sup>2</sup>Docente do curso de Pedagogia da UNIGRAN;

<sup>3</sup>Docente da Escola Municipal Franklin Luiz Azambuja – Dourados/MS.

O estágio supervisionado é muito importante no processo de formação de professores, pois traz a oportunidade de vivenciar a prática docente. Desse modo, o presente trabalho teve por objetivo analisar as atividades vivenciadas durante o estágio no 3º ano do Ensino Fundamental em uma escola municipal, em Dourados, MS. A turma contava com 27 alunos na faixa etária dos 8 a 9 anos. Foi abordada a alimentação saudável. Disponibilizou-se um texto sobre o tema em que cada aluno leu, sendo pausado para explicar. Foi feito um quadro na lousa e preenchido com o que cada um mais gostava de comer e em grupos confeccionaram um cartaz com tais figuras de alimentos. Sobre a pirâmide alimentar, todos sabiam, responderam de forma significativa, identificando os alimentos dentro dela. Depois, representamos a pirâmide no chão da sala com fita adesiva e rótulos de alimentos, todos os alunos ajudaram, e foram respondendo perguntas sobre ela. Ao serem indagados sobre sua alimentação, registraram o que comem durante todo o dia, comparamos o que é saudável e não. Falou-se sobre a origem do arroz e do feijão, para isso usou-se um texto, alguns leram, e fomos pausando para explicar. Quanto a origem do pão, também leu-se um texto, e foi trabalhada a matemática, o kg e mL. A receita do pão foi escrita no quadro e trabalhamos as quantidades, por meio de uma atividade impressa. No último dia foi feita a receita de um lanche natural e suco de laranja. Trabalhamos as quantidades e a limpeza do alimento. Com a ajuda dos alunos, cortou-se as laranjas, cenouras, alface, desfiou-se o frango e fez-se o suco. Eles se serviram e comeram. Nas atividades realizadas, todos participaram de maneira significativa, alguns com mais dificuldade na leitura, e respondiam todas as perguntas com êxito. Portanto, essa modalidade de estágio foi de extrema importância para nossa futura carreira como Pedagogos, mostrando-nos o que realmente é uma sala de aula, o que vamos enfrentar no dia a dia e que precisamos estar mais que preparados.

**Palavras-chave:** docência, estágio supervisionado, alimentação saudável.