



PIBID LETRAS EM AÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A ESCOLA ESTADUAL HÉRCULES MAYMONE EM CAMPO GRANDE – MS

SILVA, Suellen Teresa da¹ (suellenliriupy@gmail.com); **TAVARES, Maria Renata**¹ (renata.tavares@outlook.com);
ARAÚJO, Susylene dias de² (susylenearaujo@yahoo.com.br)

¹Discente do curso de Letras Português-Espanhol e suas Literaturas da UEMS – Campo Grande;

²Discente do curso de Letras Português-Espanhol e suas Literaturas da UEMS – Campo Grande;

³Docente do curso de Letras da UEMS – Campo Grande.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que visa antecipar o vínculo entre os futuros professores e as salas de aulas da rede pública, possibilita o desenvolvimento de projetos onde envolve os professores, nós universitários de licenciatura e os estudantes da rede pública. Quando iniciamos essa jornada, não imaginávamos as dificuldades que é para manter uma sala de aula motivada.

A princípio participávamos apenas como ouvintes nas aulas, mas, logo fomos incentivadas a realizar uma aula aos alunos do 3º ano do ensino médio voltado para figuras de linguagem muito utilizadas principalmente no ENEM, supervisionadas pela profª Ana Paula.

Já neste ano de 2019 fomos incentivados a desenvolver um projeto que juntasse o conteúdo destinado a uma turma de 1º ano do ensino médio e ainda trabalhar com a ludicidade. Pensando nisso, nós os pibidianos da Escola Estadual Hércules Maymone, decidimos que trabalharíamos em equipe e com um único e grande projeto, utilizando do recurso histórias em quadrinhos para desenvolver nos alunos uma melhor capacidade interpretativa.

Diferentes mídias têm ocupado um papel importante na cultura, em especial na escola. A pedagogia tem buscado alternativas para manter o interesse dos alunos nos conteúdos ministrados, através disso, nós pibidianos estamos propondo a apresentação das histórias em quadrinhos para diversificar a aplicação do conteúdo com base na grade curricular a ser ensinado para as turmas do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual Hércules Maymone.

As histórias em quadrinhos são uma ótima forma de comunicação, pois podem ser apresentadas de diversas formas e por ter um dinamismo de linguagem, podendo ilustrar mais claramente o que o professor pretende ensinar, além de reforçar e estimular o pensamento crítico.

Nosso objetivo é apresentar as formas diferentes de aprender um conteúdo e ainda tornar as aulas mais prazerosas e divertidas, a ideia é que os alunos explorem sua criatividade. Como objetivo específico, levando informação sob as formas que podem ser construídas as HQs, buscando narrativas que se adequam os conteúdos da grade curricular, estimulando o aluno a desenvolver sua criatividade e raciocínio através da leitura de produções nacionais e internacionais, divulgando a diversidade e cultura, incentivando a elaboração de quadrinhos e por fim, incentivar novas produções tanto de forma individual quanto coletiva.

Mediante ao projeto, podemos dizer que foi possível não apenas observar mais participar ativamente, quebrando paradigmas, desconstruindo uma imagem imposta pela sociedade com relação ao aprendizado e interação de alunos da rede pública; e como futuros professores demonstrando principalmente nossa capacidade de transmissão de conhecimento incentivando nossos alunos, buscando cada vez mais nossa melhora como tais profissionais na educação.

Palavras-chave: histórias em quadrinhos, projeto, alunos.

Agradecimentos: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) iniciação a docência PIBID, UEMS e Escola Hércules Maymone.