



EDUCAÇÃO E SAÚDE: ORIENTAÇÕES SOBRE HIGIENE PESSOAL EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE MUNDO NOVO, MS

SILVA-CAETANO, Cristina¹ (cris_caetano_mn@hotmail.com); **AMADUCCI, Maria Euzi Ramos¹** (euziramos@gmail.com); **GUEDES, Léia Mendes¹** (leiaguedes84@gmail.com); **MENDONSA, Elizandra Oliveira Carvalho²** (profelizmendonsa@gmail.com) **BATISTA-SILVA, Valéria Flávia³** (vfb_silva@yahoo.com)

¹Discente do curso de Ciências Biológicas da UEMS - Mundo Novo

²Supervisora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UEMS - Mundo Novo

³Docente do curso de Ciências Biológicas da UEMS - Mundo Novo

A saúde do ser humano deve ser prioridade, portanto, todos os aspectos envolvidos na formação de hábitos saudáveis também devem ser abordados no cotidiano escolar. Sabe-se que o ser humano possui conhecimentos prévios sobre higiene pessoal, provenientes do convívio familiar e a escola assume um importante papel na orientação em saúde, fortalecendo essas práticas. Nesta perspectiva, o presente trabalho teve como objetivo mostrar aos alunos a importância de ter hábitos saudáveis de higiene pessoal. As atividades foram desenvolvidas para a turma do 6º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Iolanda Ally, município de Mundo Novo, MS, e contemplaram aula expositiva-dialogada, discussões e atividades práticas, metodologias as quais foram desenvolvidas com o auxílio de livro didático, teatro e jogos didáticos. A atividade foi iniciada com a apresentação de um teatro de fantoches abordando situações do cotidiano do aluno, como por exemplo, a mãe explicando a importância do banho diário, escovação dos dentes, corte das unhas e cuidado com os cabelos. Os alunos se interessaram e interagiram positivamente com essa atividade. Em seguida foi realizada uma aula expositiva e dialogada a fim de ressaltar a importância da higiene pessoal. Na oportunidade, destacou-se também a necessidade da limpeza do ambiente em que vive, principalmente da área externa da casa, como forma de evitar a proliferação de insetos e escorpiões. Logo após, abrimos um momento para discussão. Em seguida, realizamos uma atividade prática, que envolveu a aplicação de um jogo de bingo. As cartelas do jogo representavam cuidados diários de higiene anteriormente abordados na aula teórica. A atividade foi finalizada com premiação aos vencedores do bingo, e entrega de sachê perfumado confeccionados pelos bolsistas a todos os alunos. Os resultados obtidos mostraram que a metodologia utilizada foi eficiente na construção do conhecimento, visto o grande interesse e participação dos alunos em todas as atividades desenvolvidas.

Palavras-chave: concepção de higiene, ensino de ciência, estratégia didática.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES, pela concessão da bolsa.