



## **A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NAS ATITUDES E DENTRO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA TIA EVA**

**BARROS, Isabele Vieira**<sup>1</sup>(isavieirab@gmail.com); **VAZ, Shayane Cristina**<sup>2</sup> (shayanepedag@gmail.com); **CORRÊA, Laine Paes de Matos**<sup>3</sup> (lainem2009@hotmail.com)

<sup>1</sup>Discente do curso de Pedagogia da UEMS – Campo Grande

<sup>2</sup>Discente do curso de Pedagogia da UEMS – Campo Grande

<sup>3</sup>Supervisora do Programa de Iniciação a Docência – Campo Grande

O presente trabalho visa apresentar os resultados obtidos nas atividades desenvolvidas com os estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Antônio Delfino Pereira, localizada na Comunidade Quilombola Tia Eva, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID. As etapas foram desenvolvidas na unidade de estudo denominada Sustentabilidade, momento em que os estudantes obtiveram maiores conhecimentos sobre a importância das nossas atitudes como cidadãos e a maneira que podemos contribuir para mudanças na referida comunidade. Iniciado por meio dos processos educativos proporcionados pela escola, objetivamos fazer com que esse conhecimento tivesse um alcance significativo nos espaços de socialização das crianças constituídos para além da escola apenas. Entre as atividades desenvolvidas com as crianças, utilizamos recursos como vídeos, produção de cartazes e de textos autorais abordando o tema sustentabilidade, promovendo a reflexão ao consumo consciente, reciclagem e reutilização de materiais. Apresentamos aos educandos o vídeo da Turma da Mônica (Maurício de Sousa) intitulado “Um Plano para Salvar o Planeta”, debatemos sobre o consumo consciente em casa e na comunidade, além de demonstrar as maneiras de reuso dos materiais passíveis de reciclagem. Ao apresentarmos o histórico do Dia Mundial do Meio Ambiente, solicitamos aos estudantes que fosse elaborado em cartazes com desenhos para evidenciar o processo de reciclagem. Essa ação foi desenvolvida em conjunto, a partir do tema gerador proposto na estrutura curricular da escola, a fim de despertar a consciência das crianças, o respeito ao meio ambiente e a valorização da cidadania. Os resultados valorizam o incentivo à leitura e a produção escrita dos estudantes com a consolidação de conhecimento sobre sustentabilidade bem como a relação do homem com o ambiente sustentado pelos pilares: ambiental — vinculado à preservação e a recuperação do meio em que vivemos; o social — considerando à qualidade de vida, as condições de saúde, o lazer e acesso à cultura e econômico — com preocupação central na economia sustentável e no respeito à natureza.

**Palavras-chave:** Sociedade sustentável. Cidadania. Consciência cívica.

**Agradecimentos:** A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) para as primeiras autoras.