

COMPREENDENDO A DIVISÃO CELULAR: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM

SANTOS, Michele Cabral¹ (michelesantoscabral97@gmail.com); **BAEZ, Lícia da Rocha**¹ (licibaez@gmail.com); **RATIER, David Rodrigo**¹ (david_ratier@hotmail.com); **SANTOS, Joice Kelle Ventura dos**¹ (joicekellen_eld@hotmail.com); **BATISTA-SILVA, Valéria Flávia**² (vfb_silva@yahoo.com); **SANTOS, Dercival Gomes**³ (tico_zoi@hotmail.com)

¹Discente do curso de Ciências Biológicas UEMS - Mundo Novo

²Supervisor do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UEMS - Mundo Novo

³Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UEMS -Mundo Novo

Os conteúdos de biologia celular são a base fundamental para entendimento dos seres vivos. Os livros didáticos apesar abordarem este tema com grande refinamento, os conteúdos ainda são muito abstratos para os alunos. Diante disso, este trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de atividade prática para desenvolvimento do tema “Divisão celular” para alunos do ensino médio. A atividade foi desenvolvida para a turma do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual Iolanda Ally, município de Mundo Novo e contemplaram aula expositiva-dialogada e discussões, metodologias as quais foram desenvolvidas com o auxílio de livro didático e dinâmica. A atividade iniciou com alguns questionamentos sobre o tema, como: O que é célula? Onde ocorre a divisão celular? O que é mitose e meiose? Vocês sabem qual a importância da mitose e meiose para nossa vida? Vocês sabem como ocorrem os processos da mitose e meiose? Esses questionamentos serviram para analisarmos o conhecimento prévio dos alunos em relação ao conteúdo a ser abordado na oficina. Em seguida, com auxílio do projetor de multimídia e maquetes, realizamos uma aula expositiva dialogada sobre “Mitose e Meiose”. Neste momento, foi dada oportunidade para perguntas e discussões. Em seguida, os alunos foram divididos em duas turmas para participarem da dinâmica sobre o assunto. Nessa dinâmica os alunos encenaram uma dramatização dos processos de mitose e meiose, sendo que um grupo ficou responsável pela dramatização da mitose e o outro grupo da meiose. Essa dinâmica teve como objetivo familiarizar os alunos com os termos presentes nos processos de divisão celular facilitando o seu entendimento. Os alunos apresentaram excelente desempenho e participação durante a atividade, demonstrando interesse e coerência quanto os questionamentos abordados. Através dos resultados obtidos podemos concluir que foi possível transformar o conteúdo abstrato dos livros didáticos em conteúdos concretos, tornando a aprendizagem mais efetiva, eficiente e eficaz.

Palavras-chave: ensino de biologia, estratégia didática, biologia celular.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) pela concessão da bolsa



Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico