

## **O PIBID E A PROVA BRASIL: LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS COM VISTAS A MELHORIA DE ENSINO.**

*Larissa Fortaleza (laryssf@gmail.com)*

*Maria Luisa Barbosa Martins (mluisaamartins@gmail.com)*

*Adriana Da Silva Medeiros (dricadasilvamedeiros@gmail.com)*

*Katyucya Mychelly Silveira Calheiros Beserra (katyucyasilveira@gmail.com)*

*Neide Araujo Castilho Teno (cteno@uol.com.br)*

*Fatima Maria Silveira Diagoné (fdiagone@hotmail.com)*

### **RESUMO**

O presente projeto justifica-se pelo baixo aproveitamento dos alunos ao responder as questões da Prova Brasil relacionadas a língua portuguesa, bem como o baixo rendimento na escrita das redações. Assim, este plano de intervenção tem como foco reduzir as dificuldades apresentadas pelos alunos do 9º ano, série pelo qual a prova será aplicada. Entende-se que melhorar o IDEB não significa apenas obter uma boa nota, mas aguçar a qualidade do ensino e, conseqüentemente da aprendizagem, sobretudo no que tange às competências leitoras. O diagnóstico realizado pela escola revelou um número significativo de erros em questões que versavam sobre interpretação, compreensão de textos, relação entre textos, coerência e coesão, variação linguísticas e efeitos e sentido nos textos. A Prova Brasil torna-se relevante na escola, a medida em que os seus resultados apontam para promover um diagnóstico da situação do ensino, uma vez que, dados colhidos na prova são usados para calcular o OLDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Esses dados ficam disponíveis a toda comunidade escolar e sociedade, na intenção que políticas públicas sejam implementadas para melhorar o ensino no Brasil. O projeto, tem como objetivo contribuir para o desempenho dos alunos na leitura, escrita e interpretação de textos visando um resultado satisfatório na Prova Brasil e contribuindo para a melhoria da nota do IDEB na escola. A metodologia utilizada foi a leitura de textos selecionados que pudessem demonstrar o senso crítico dos alunos, criação de desenhos para o desenvolvimento da interpretação e a utilização de simulados em sala de aula. Para isso partimos dos descritores da Prova Brasil como critérios para avaliação das ações. O presente projeto encontra-se em andamento desenvolvendo atuações que vão de encontro com as práticas de leitura e escrita para alcance das metas propostas, por isso os resultados serão analisados no momento que a escola for avaliada pela prova Brasil.

**Palavras-chave:** Leitura, escrita e interpretação, Gêneros textuais, Prova Brasil.