

## **UM OLHAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE TEORIA E MÉTODO DA GEOGRAFIA**

**MELO, Valdirene Terezinha Luza**<sup>1</sup> (val\_melo14@hotmail.com); **JURADO DA SILVA, Paulo Fernando**<sup>2</sup> (pfjurado@uol.com.br)

<sup>1</sup>Discente do curso de licenciatura em Geografia da UEMS-UUCG; PIM – UEMS;

<sup>2</sup>Docente do curso de licenciatura em Geografia da UEMS-UUCG;

A teoria e o método em uma ciência é imprescindível para a compreensão desta como um todo, verificando seus aportes teórico-metodológicos e possíveis fragilidades. No que tange aspectos de caráter puramente científicos, infere-se que muitas são as implicações na definição da ciência geográfica, bem como quanto ao seu objeto de estudo. Nesse sentido, emerge a necessidade do formando em Geografia, em se ater aos paradigmas teórico-metodológicos, não simplificando métodos para não gerar uma crise paradigmática. Reforçou-se através das leituras a importância em se debater uma “teoria e um método”, o foco desta relevante disciplina ao qual teve realizado-se a presente monitoria. Considerando a relevância da troca de experiências e conhecimentos, é que surge a curiosidade acadêmica da monitoria. O público-alvo foram os discentes do 3º ano do curso de licenciatura em Geografia da UEMS-UUCG. A metodologia adotada foi pautada na revisão de conteúdo e auxílio presencial nas aulas, conforme as atividades desenvolvidas pelo professor-orientador e responsável pela disciplina. Os tópicos centrais abordados consistiram na construção do conhecimento científico perpassando do mundo antigo ao moderno, até chegar às ciências e ao processo de sistematização do conhecimento. Após essa abordagem geral, deu-se uma atenção especial à leitura geográfica, ou seja, como a Geografia inclui-se nas ciências (e vice-versa), desde sua constituição até as ditas “dicotomias” existentes, incluindo, nessa perspectiva, a questão dos diferentes tipos de métodos e sua utilização/relação com o conhecimento geográfico. Ficou evidente que a experiência da monitoria é muito enriquecedora, uma vez que propicia ao acadêmico (e futuro docente) uma atuação direta com sua futura profissão, bem como uma melhor interação com os colegas de curso. A monitoria é, em suma, a oportunidade do acadêmico ter um contato mais efetivo com os fundamentos teóricos da disciplina, reforçando os conteúdos construídos/apreendidos anteriormente. Desse modo, o resultado foi altamente positivo demonstrando a necessidade do tripé: pesquisa, ensino e extensão na formação do graduando.

**Palavras-chave:** Monitoria. Teoria e Método. Geografia.

**Agradecimentos:** Ao Programa Institucional de Monitoria - PIM, vinculado à Pró-reitoria Ensino - PROE/UEMS pela concessão de bolsa de monitoria.