

CLUBE OLÍMPICO DE MATEMÁTICA

NASRALLA, Raissa Viana ¹(raissanasralla@gmail.com); **OLIVEIRA Rafaela Arcas** ²(rainhaarcas@hotmail.com);

¹Discente do curso de Matemática da UEMS – Dourados; PIBID/UEMS;

²Docente da Escola Estadual Presidente Vargas– Dourados; MS;

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é um projeto criado para estimular e promover estudos relacionados com Matemática entre alunos e professores de todo o país. Vem sendo promovida pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) e pelo Ministério da Educação (MEC), é realizada pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). As atividades da OBMEP vêm mostrando a importância da Matemática para o futuro dos jovens e para o desenvolvimento do Brasil. As provas da Olimpíada Brasileira das escolas Públicas são direcionadas aos alunos de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental (Nível 1 e 2) e aos alunos do Ensino Médio (Nível 3) das escolas Públicas, Municipais e Federais que concorrem a prêmios de acordo com a sua classificação nas provas. Neste sentido, diante da grande participação dos alunos da Escola Estadual Presidente Vargas, na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP e, haja vista o pouco tempo em sala de aula para trabalhar questões voltadas para a OBMEP. O presente projeto tem como foco a preparação de um grupo específico de alunos, tanto para a primeira como segunda fase da 12ª Olimpíada brasileira de Matemática das Escolas Públicas do ano de 2016. O presente projeto tem como objetivos: Preparar os alunos para questões da OBMEP; ensinar a ler e interpretar questões de matemática diversas; treinar o trabalho em grupo; estimular a competitividade e motivação dos alunos selecionados. Para a realização do projeto I Clube Olímpico de Matemática da Escola Presidente, foram realizadas as seguintes etapas: seleção por parte dos professores de matemática, juntamente com Professor Gerenciador de Laboratórios, de 02 alunos de cada Nível, totalizando 35 alunos nível 1 e 2 e 15 alunos nível 2; após foi feita a divisão das aulas do projeto que foram realizadas no Laboratório de Matemática (Sala 55), no contra turno: das 8h às 9h30min alunos do vespertino e das 14h às 15h30min alunos do Matutino; todas as aulas foram ministradas por professores parceiros da Escola, alunos do Programa de Iniciação a docência (PIBID de matemática da UEMS) sob a Coordenação do Professora Gerenciadora dos Laboratório de Arte e Matemática da Escola Estadual Presidente Vargas; o aluno participante será excluído da atividade quando o mesmo não obtiver 75% de presença; no último encontro de cada mês os alunos serão submetidos a uma prova/gincana para testar o conhecimento adquirido; após a prova teste, será feito um ranking de notas dos participantes com premiações para os três melhores de cada nível; Por fim, ao término do projeto os alunos ganharam certificados de participação. Após todo o exposto o Projeto Clube Olímpico de matemática, em dois meses de projeto (Abril/Maio), apenas sete dos trinta e cinco alunos escolhidos, do nível 1 e 2, que desistiram. Já o Ensino Médio, nível 3, não foi possível trabalhar pois, a demanda de alunos do Nível 1 e 2 foi grande e no primeiro momento, havia poucos professores colaboradores sendo assim optou-se por fazer com cada professor de matemática, da escola, do Ensino Médio uma oficina de resolução de exercícios da OBMEP, que foi realizada no Laboratório de Matemática. Já com relação ao rendimento dos alunos, tivemos 50% dos alunos participantes do clube, conseguiram se classificar para a segunda fase da Olimpíada 2016.

Palavra-chave: OBMEP, Clube Olímpico, Matemática

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/UEMS, pela concessão de bolsa de iniciação. A Escola Estadual Presidente Vargas de Dourados/MS pela Colaboração.