

**O ÁCIDO E O IRÔNICO: O REALISMO PSICOLÓGICO INAUGURADO NA OBRA
“MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS”, DE MACHADO DE ASSIS.**

OLIVEIRA, Silvana Tobias¹- E-mail (Sil_oliveira94@hotmail.com); **FERREIRA, Patrícia Alves** (patyalvesferreira@hotmail.com); **MENDES, Ana Claudia Duarte** (anaclaudiadm@gmail.com)

¹Bolsista de Iniciação à Docência da UEMS; ²Bolsista de Iniciação à Docência da UEMS; ³Orientadora, Professora do Curso de Letras Port./Inglês UEMS-Dourados

Resumo: Este trabalho visa apresentar um relato de experiência desenvolvida no ano de 2015, do subprojeto Letras/ Inglês, do PIBID da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul- Unidade de Dourados. A sequência didática, teve como proposta trabalhar o realismo psicológico inaugurado na obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis, no sentido de propiciar aos alunos a ampliação de conhecimentos, de mundo e linguísticos, por meio do aprendizado da Literatura, bem como a gênese histórica e o contexto cultural do autor e da obra, além dos princípios estéticos norteadores. A partir dessa perspectiva, levamos em consideração os interesses e necessidades dos jovens estudantes do Ensino Médio, visando o estímulo pelo saber da estética literária como um meio de entender as linguagens que darão suporte e, aos problemas que terão que solucionar em seu cotidiano. Dessa forma, a proposta didática visava apresentar o estudo da obra literária pelo viés da leitura nas “entrelinhas”, com objetivo de analisar a linguagem como um mecanismo ideológico e de construção de uma prática social. Assim, os estudantes serão capazes de desenvolver habilidades para adquirirem, enquanto sujeitos em formação, o que é do ler, interpretar, escrever e oralizar de forma integrada, por meio do gênero científico proposto como atividade em sala. Isto se justifica pelo fato da constatação da priorização de um estudo literário não apenas enquanto movimento estético, mas enquanto experiência de identificar o retrato de uma sociedade.

Palavras- chaves: Realismo Psicológico, Prática social, Habilidade linguística.

AGRADECIMENTOS: Ao Programa Institucional de Bolsa PIBID- UEMS.