MONITORIA DE QUÍMICA GERAL

SERAFINI, Camila[1] (camilaserafini18@hotmail.com); **FINOTO, Simone**[2] (simonefinoto@hotmail.com).

[1] Discente do curso de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira UEMS – Glória de Dourados; PIBEX/UEMS;
[2] Docente do curso de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira UEMS – Glória de Dourados;

Um dos grandes problemas que a Universidade enfrenta ao longo dos tempos é a frequente reprovação dos alunos em disciplinas básicas, o que ocasiona a desistência do discente do curso de graduação, este trabalho tem como a finalidade o ensino- aprendizagem através da monitoria, que consiste num processo onde estudantes auxiliam outros estudantes em situações didáticas, com o foco na taxa de aprovação na disciplina de Química Geral no curso de tecnologia em produção sucroalcooleira. A monitoria foi realizada na disciplina de Química Geral, lecionada pela Professora Simone Finoto para os discentes do 1º ano do curso de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira na UEMS unidade de Glória de Dourados, o período desta atividade consistiu de abril à junho de 2016, com carga horária de 4 horas semanais. Os conteúdos trabalhados no decorrer da monitoria foram; Estrutura Atômica, Tabela Periódica, Ligação Química e Estrutura Molecular, Interações Intermoleculares, Conceitos de Mol, Número de Avogadro, Classificação e Nomenclatura de Substâncias Químicas, Reações Químicas e Estequiometria. As atividades realizadas foram resoluções de listas de exercícios, esclarecimentos referentes ao conteúdo de Química Geral, dúvidas gerais quanto ao conteúdo abordado em aula, preenchimento de formulários de atividades, e lista de presença dos alunos. Como resultado, em relação aos alunos que frequentaram a monitoria observou-se uma melhora significativa em suas notas no decorrer do semestre, e isso foi muito gratificante tanto para a professora como para a monitora, já que estes foram aprovados. Após a avaliação final observou-se o quão importante foi à participação dos alunos na atividade de monitoria, pois, é um meio de diminuir os índices de reprovação dos discentes, e assim obtêm um melhor aproveitamento nos conteúdos abordados em sala de aula. Bem como, a contribuição para a monitora da disciplina, já que esta atividade propicia maior interação entre monitor-professor, monitor-aluno, proporcionando grande aprendizado para atuação futura em empresas onde há necessidade de comunicação com diferentes públicos.

Palavra-chave: Aprendizagem; Índices de aprovação; Interação.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de extensão.