

## **RECICLAGEM DE PAPEL NA ESCOLA: CIDADANIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**MARQUES, Rafael da Silva**<sup>1</sup> (rafa\_mar.ques@outlook.com); **GOMES, José Lucas Errera**<sup>1</sup> (joselucaserrera@hotmai.com); **ALENCAR, Rui Marco Antônio Bicalho**<sup>1</sup> (ruibicalho@hotmai.com); **GUSMÃO, Douglas de Oliveira**<sup>1</sup> (douglasgusmaouems@hotmai.com); **DACZKOWSKI, Gracielle Maria**<sup>2</sup> (gracielle.daczkowki67@gmail.com); **BATISTA-SILVA, Valéria Flávia**<sup>3</sup> (vfb\_silva@yahoo.com).

<sup>1</sup>Discente do curso de Ciências Biológicas da UEMS - Mundo Novo, PIBID/UEMS

<sup>2</sup>Surpevisora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UEMS - Mundo Novo, PIBID/UEMS

<sup>3</sup>Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UEMS - Mundo Novo, PIBID/UEMS

O papel é um dos produtos mais utilizados nas tarefas do cotidiano. Desperdiçá-lo sem qualquer reaproveitamento não é um problema pontual, pois quanto mais papel é produzido, mais árvores são cortadas, mais água é gasta no processo de produção e mais espaço em lixos e aterros é ocupado. Diante desta problemática, foi proposto o desenvolvimento da oficina “Reciclagem de papel” com o intuito de orientar e estimular a comunidade escolar a adotar práticas sustentáveis e consumo consciente. Esta atividade foi realizada para alunos do ensino fundamental da Escola Municipal Carlos Chagas, em Mundo Novo, durante dois encontros, com carga horária de 4 horas/aula cada e contemplaram aula expositiva-dialogada, discussões e aula prática, metodologias as quais foram desenvolvidas com o auxílio de livro-didático, textos e vídeo. Inicialmente foi realizada aula expositiva-dialogada conduzindo os alunos a refletirem sobre a problemática da oficina: De onde vem o papel? O papel que já foi utilizado, pode ser aproveitado novamente? Vocês sabem o que e reciclar? É possível reciclar o papel? Qual a importância das florestas para a vida no planeta? Em seguida, foi exibido um vídeo sobre a “História do Papel”. Em seguida, os alunos iniciaram a confecção do papel reciclado (papel machê). Em um segundo momento os alunos discutiram sobre o texto “Quanto você gasta de papel”. Logo após, deram continuidade na oficina com a atividade prática, em que os mesmos puderam observar os papéis já secos nas telas, podendo então manuseá-los, retirando da tela, recortando os excessos das bordas para a fabricação de cartões e demais peças artesanais. O papel confeccionado foi utilizado para diversas atividades da escola. Os resultados obtidos mostraram que a metodologia utilizada foi eficiente na construção do conhecimento, visto o grande interesse e participação dos alunos em cada atividade desenvolvida. Além disso, de modo geral, percebeu-se uma evolução nos conteúdos trabalhados, quando se comparou as suas concepções prévias iniciais àquelas apresentadas no último encontro.

**Palavra-chave:** Educação Ambiental. Reciclagem de Papel. Preservação Ambiental

**Agradecimentos:** Ao Programa Institucional de Iniciação à Docência, PIBID/CAPES, pela concessão das bolsas.