



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

9º ENEPE UFGD • 6º EPEX UEMS

## EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NUMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS

<sup>1</sup> OLIVEIRA, I. S. T. (inessatorres@gmail.com); <sup>2</sup>MARQUES, C. P. (cristianepereira@gmail.com) <sup>3</sup> XAVIER, M. (mirian.x@terra.com.br)

<sup>1</sup> Aluna do curso de Ciências Biológicas-UEMS; <sup>2</sup> Professora de Ciências de uma escola estadual Presidente Vargas; <sup>3</sup> Professora do curso de Ciências Biológicas-UEMS.

O ensino de ciências no ensino fundamental é essencial, pois desenvolverá no aluno uma nova postura em relação ao ser humano e a natureza, o que contribui para a formação de uma consciência social e planetária. O conhecimento de ciência auxilia a tornar o aluno um cidadão, ampliando a sua participação social no meio em que vivemos. Dessa forma, o papel do professor torna-se aspecto essencial, o qual propiciará ao aluno alcançar tal postura, pensamento e atitude.

Nesse contexto, a formação deste profissional deve receber destaque desde o primeiro contato com o ambiente escolar mediante o Estágio Curricular Supervisionado. O artigo objetiva relatar as experiências vivenciadas na disciplina de Estágio, sobre o aprendizado do futuro profissional, oportunizando reflexões sobre as dificuldades existentes no ambiente escolar e buscando encontrar soluções para as mesmas. O estágio foi realizado numa Escola Estadual de Dourados-MS, durante o primeiro semestre de 2015, sendo supervisionado pela professora regente de ciências dos 6º e 8º anos, período vespertino. Foi possível, a partir do estágio, aprender com essa experiência, fazendo uma análise daquilo que tem dado certo, não necessitando mudá-las, enquanto aquilo que não tem bons resultados, necessita aprimorar. Durante o período de participação, foi possível evidenciar que a professora utiliza diversas metodologias de ensino, havendo desde aulas expositivas e discussões até aulas práticas. Os recursos didáticos usados durante suas aulas de ciências, na maioria das vezes, é o livro didático, porém complementando-o com outros materiais de apoio, como o quadro branco, data show, dentre outros. Ficou explícito que os alunos são motivados a aprender com as estratégias de ensino utilizadas pela professora, pois são estimulantes, prendem a atenção dos alunos, despertam o interesse, e ao mesmo tempo encoraja os mesmos a participarem e questionarem. Dessa forma, a aula fica divertida com um clima em que todos sentem-se bem para compartilharem conhecimentos. Durante o estágio foi possível perceber que o ambiente escolar depende das pessoas que fazem parte deste, pois dependendo da relação estabelecida por elas, o resultado da aprendizagem pode ser significativa ou não. Por mais que a escola ofereça uma boa estrutura, não significa que os alunos se sentirão bem, visto que é necessário o todo para tal, tem que haver uma boa relação entre os funcionários, professores e alunos, para que se sintam bem no ambiente escolar.

**Palavra-chave:** Ensino fundamental, relação, aprendizado.