ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
9° ENEPE UFGD • 6° EPEX UEMS

MONITORAMENTO ACADÊMICO: A IMPORTÂNCIA DO CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I NO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

[1] **BASSO, T.P.** (thauanypisarro@gmail.com); [2] **ARAÚJO, G.** (genilson@uems.br);
[1] Aluna do curso de Engenharia Ambiental-UEMS; [2] Professor do curso de Engenharia Ambiental-UEMS.

A monitoria é um maneira de ensino e aprendizagem que coopera na formação integrada dos discentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Atua como mecanismo para melhoria do ensino de graduação de modo que faça com que o aluno exponha suas dificuldades e dúvidas com outro também aluno, utilizando uma maneira mais informal de comunicação e aprendizado, promovendo uma cooperação mutua entre eles, além da vivência com o professor e como suas atividades técnico-didáticas. De acordo com as normas do sistema de monitoria acadêmica os objetivos principais são: contribuir para o desenvolvimento de aptidões para a docência do aluno, contribuir para minimizar os problemas de repetência, evasão e de falta de motivação dos alunos. Como está prevista na Lei n.º 5.540, de 28/11/68, "a organização e o funcionamento do ensino superior e sua articulação com o ensino médio, e dá outras providências". A monitoria se torna importante ao ponto de as universidades terem que criar fundos para remunerar e dar base aos monitores. A Monitoria Acadêmica na UEMS tem como aspecto uma forma de iniciar o magistério de terceiro grau, aquele que o professor/orientador transmite ao aluno, por meio de uma relação direta e individual, sua experiência enquanto acadêmico. Com esse intuito o trabalho teve como objetivo mostrar o conteúdo da disciplina de Calculo Diferencial e Integral da 1ª série do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, auxiliando os acadêmicos em conteúdos ministrados em sala de aula, necessários para o entendimento dos conceitos, fórmulas e aplicações das mesmas. As atividades foram realizadas em sala de aula, com 8 horas semanais, durante 3 meses. A metodologia de ensino foi a partir de mesas redondas com discussões sobre os assuntos importantes e resolução de exercícios sobre os seguintes temas: funções reais, limite, continuidade, gráficos, derivadas e diferenciais, máximos e mínimos e integrais.

Palavra-chave: Monitoria acadêmica, Cálculo Diferencial e Integral I, Resolução de exercícios.