

PERFIL SOCIOECONÔMICO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS DOCENTES EM EXERCÍCIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS

¹Almeida, G. N. (grazzielle.neves@yahoo.com.br); ²Militão A. N. (andreamilitao@uems.br)

¹Aluna do curso de Pedagogia-UEMS; ² Professora do curso de Pedagogia-UEMS.

O estudo problematiza o perfil socioeconômico e cultural dos docentes em exercício na Educação Básica da rede estadual de Dourados/MS. Tendo como premissa que para a proposição e implementação de políticas públicas educacionais e é necessário conhecer quem são os docentes e como se organizam como produtores e consumidores dos bens culturais. Tem por objetivo analisar o trabalho docente, identificando seus atores e em que condições se realiza seu trabalho, bem como os elementos constitutivos de suas ações, identificando os desdobramentos das políticas públicas educacionais sobre o trabalho docente em diferentes níveis, constitui o objetivo geral deste projeto de pesquisa; delinear o perfil socioeconômico dos docentes em exercício na Educação Básica da rede estadual no município de Dourados/MS. Mapear as condições de trabalho dos docentes, elencando os meios físicos, os recursos pedagógicos e de infraestrutura disponíveis para o desenvolvimento de seu trabalho; conhecer em que condições se realiza o trabalho docente, bem como elementos constitutivos de suas ações realizadas nas escolas públicas de Educação Básica da rede estadual da Cidade de Dourados. A abordagem metodológica é de natureza qualitativa. E envolve pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e aplicação de questionário. A pesquisa encontra-se em fase inicial trazendo alguns apontamentos acerca da pesquisa bibliográfica. Numa primeira análise localizamos nos arquivos do repositório Scielo referente ao descritor “Trabalho Docente”, localizamos 115 trabalhos. No descritor “condições de trabalho docente” encontramos 1 trabalho e sobre o descritor “perfil socioeconômico” foram encontrados 4 trabalhos. Esse levantamento inicial indica lacunas em torno do tema e evidencia esse problema no âmbito de Dourados. A presente pesquisa pretende subsidiar o conhecimento sobre o trabalho docente, considerada temática central para o desenvolvimento de uma educação de qualidade. Ao propor delinear o perfil dos docentes em atuação e as condições de trabalho da rede pública estadual de Dourados/MS, espera-se poder oferecer elementos analíticos para subsidiar a elaboração de políticas públicas direcionadas para a valorização docente e melhoria da qualidade da educação.

Palavra-chave: Trabalho docente, Condições de Trabalho Docente, Perfil Socioeconômico.

Agradecimento: Fundect