

# X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

## MONITORIA UM OLHAR ACOLHEDOR

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Unidade Universitária de Campo Grande (UEMS/UUCG).

**Área temática:** Ensino - UEMS

**SANTOS**, Lorrany Martins de Souza<sup>1</sup> (lorranymartins991@gmail.com); **GUERRA**, Vera Lucia<sup>2</sup> ([veral@uems.br](mailto:veral@uems.br));

<sup>1</sup> – Discente do Curso de Pedagogia/UEMS/UUCG, bolsista PIM/UEMS;

<sup>2</sup> – Professora do Curso de Pedagogia/UEMS/UUCG.

Os monitores acadêmicos desempenham um papel crucial no desenvolvimento das disciplinas e no acompanhamento dos estudantes, agindo como orientadores no funcionamento da universidade, mediador de aprendizagens e fazendo a ponte entre discentes e docentes. Neste texto relato minha experiência como estudante bolsista do Programa Institucional de Monitoria – PIM, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS. Os objetivos da monitoria da disciplina Infância e Educação Infantil, ofertada no primeiro ano do Curso de Pedagogia, são: acolher, apoiar e motivar os estudantes; e complementar a formação profissional do estudante monitor, com estudos teóricos e metodológicos, e acompanhamento das ações docentes. Para o bom desempenho da função, foram elaborados planos mensais com dois conjuntos de atividades, um voltado para a formação docente da monitora, com reuniões com a Orientadora, estudos e participação em eventos, e outro voltado para o atendimento aos estudantes matriculados na disciplina, como o auxílio no acesso e uso da biblioteca e do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/Moodle, diálogos sobre os conteúdos da disciplina, e orientações nas realizações das atividades. Para os atendimentos aos estudantes foi estabelecido horário semanal no Laboratório Lúdico Pedagógico - LALUPE, e disponibilizado o endereço eletrônico da monitora. Os estudantes que solicitaram auxílio da monitora, apresentaram dúvidas sobre o funcionamento da universidade, do curso e da disciplina, as quais revelam estranhamento e falta de familiaridade com o ambiente acadêmico. A UEMS é uma universidade que prima pela democratização do ensino superior e pela empregabilidade positiva dos recursos públicos, por isso adota diferentes estratégias para a seleção de estudantes e preenchimento integral das vagas dos Cursos de graduação. Em 2024, o Curso de Pedagogia da Unidade de Campo Grande/ Santo Amaro, estendeu a matrícula dos ingressantes até o mês de agosto, tornando recorrente o trabalho de recepção e acolhimento dos estudantes pela monitora. Emprestando da Educação Infantil os princípios de escuta e acolhimento discente, me ofereci como parceira de aprendizagem, me empenhei para diminuir as dúvidas e ansiedades e para que se sentissem pertencentes à universidade. Estabeleci a diferença entre o trabalho da professora e o trabalho da monitora no desenvolvimento da disciplina, organizando as minhas ações e condutas e reduzindo os receios dos estudantes, que me acolheram como colega. Avalio como positivo a experiência da monitoria para o estudante que procurou a ajuda e para mim que estou exercendo essa função. Tive a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação, de revisar e pesquisar o conteúdo da disciplina, de vivência à docência com adultos e de dar boas vindas aos estudantes ingressantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Monitoria acadêmica, acolhimento, formação de professores.

**AGRADECIMENTOS:** Ao Programa Institucional de Monitoria – PIM/UEMS pela concessão da bolsa.