

# Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

## AS RELAÇÕES ENTRE MODELOS DIVERSOS DE FAMÍLIA E O CONTEXTO ESCOLAR: O QUE DIZEM AS FAMÍLIAS HOMOPARENTAIS

**Iamara Alvares de Lima Gauer**

iamara.alvares@hotmail.com

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UUMJU

**Wilker Solidade da Silva**

wilker.solidade@uems.br

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UUMJU

### **Eixo 3: Educação, Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão**

#### **Palavras-chave: Escola. Famílias. Diversidade. Identidade sexual**

Considerando a influência significativa da escola no desenvolvimento social e nas primeiras experiências de uma criança em um contexto diferente do familiar, esta pesquisa propõe uma análise da dinâmica entre escolas e famílias homoparentais. O objetivo é identificar a participação desse modelo familiar na vida escolar e sua relação com a instituição educacional. A metodologia adotada consiste em uma abordagem qualitativa, integrando levantamento bibliográfico, análise documental e a aplicação de questionários semiestruturados à famílias homoafetivas participantes, trazendo a realidade vivida por essa configuração familiar. Os resultados indicam que a falta de um debate mais aberto e objetivo sobre os conceitos de "família" e suas "formas de organização" na escola contribui para um descompasso na relação entre famílias homoparentais e a instituição. A pesquisa aponta para a possibilidade de a escola estar alheia ao tema, silenciando essas famílias sob o pretexto da "tolerância", o que as torna praticamente invisíveis no ambiente escolar. Conclui-se que há um desafio a ser enfrentado para promover um ambiente educacional mais inclusivo e consciente da diversidade familiar. Além disso, a pesquisa destaca a importância de explorar as implicações desse descompasso e sugerir estratégias para fomentar a compreensão e aceitação das famílias homoparentais no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Escola. Famílias. Diversidade. Identidade sexual.