

# Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

## **POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA IDADE MÉDIA: INFLUÊNCIAS DA IGREJA, DO ESTADO E DAS ESTRUTURAS SOCIAIS**

**Thais Regina Ravazi de Souza**

**tatletismo@hotmail.com**

**UEM – Universidade Estadual do Paraná**

**Amanda Jalloul Nascimento**

**pg405224@uem.br**

**UEM – Universidade Estadual do Paraná**

**Carlos Herold Junior**

**chjunior@uem.br**

**UEM – Universidade Estadual do Paraná**

**Meire Aparecida Lóde Nunes**

**meire.lode@unespar.edu.br**

**UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná**

### **Eixo 2: Sociedade, Estado e Políticas Educacionais**

**RESUMO:** A educação na Idade Média é frequentemente associada a um período de obscurantismo e imobilidade intelectual. No entanto, essa visão reducionista ignora a complexa rede de instituições, valores e interesses que sustentaram a organização do saber durante cerca de mil anos de história europeia. Longe de ser um tempo de ausência educacional. Este trabalho busca analisar as políticas educacionais medievais à luz das relações entre sociedade, Estado e Igreja, e como essas estruturas influenciam a educação contemporânea. A pesquisa se caracteriza qualitativa e bibliográfica, realizando uma revisão da literatura recente. Observa-se que a educação medieval estava fortemente vinculada à Igreja Católica, que detinha o monopólio do saber letrado, sendo responsável pela fundação das primeiras escolas do período. Com o fortalecimento dos reinos cristãos e a organização do Sacro Império Romano-Germânico, o Estado passa a ter interesse na formação de quadros administrativos, o que contribui para a valorização do *trivium* e *quadrivium* como base da formação intelectual. As políticas educacionais desse período não eram sistematizadas como

# Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

nos moldes modernos, mas existiam de maneira institucionalizada, com normas e objetivos específicos, como a formação do clero, a moralização da sociedade e o reforço da ordem hierárquica. Conclui-se que as políticas educacionais medievais foram fundamentais para a consolidação de uma cultura escolar ocidental e para a estruturação de modelos educacionais que ainda influenciam a organização do ensino contemporâneo.

**Palavras-chave:** Idade Média, políticas educacionais, Igreja, Estado, universidades medievais.