

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

CAMPO DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO: foco na Pedagogia Empresarial

Isabella Cristina Arndt Vargas Teodoro
04678521119@academicos.uems.br
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Kelly Letícia da Silva Sakata
kelly.sakata@uems.br
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Eixo 3: Formação de Professores

Palavras-chave: Pedagogia Empresarial. Atuação do Pedagogo. Ensino e Aprendizagem.

Introdução

A Pedagogia possui como objeto a Educação, a qual está fundamentada em um conceito amplo, uma vez que se faz presente em diversos meios sociais, “o que justifica a existência da pedagogia é o fato de esse campo ocupar-se do estudo sistemático das práticas educativas que perpassam a educação e que se realizam em sociedade como processos fundamentais da condição humana” (Sakata, Chylajenko, 2021, p. 208). ao longo dos anos a Pedagogia passou por modificações em seu campo de atuação, no qual o pedagogo ultrapassa os muros da escola e abrange diversos papéis na promoção do processo educacional.

Nesse contexto, muitas empresas adotaram o pedagogo dentro das organizações, pois ele é o profissional capaz de incentivar o desenvolvimento profissional e pessoal dentro das organizações. Diante disso, a proposta deste resumo expandido é discutir essa temática a partir do desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado “DIVERGÊNCIAS PEDAGÓGICAS: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CONTEXTO EMPRESARIAL” que está sendo desenvolvido no âmbito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Unidade de Maracaju, no curso de Pedagogia.

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

O referido TCC objetiva demonstrar a amplitude do campo da Pedagogia e diferenciar o papel do pedagogo no campo educacional e empresarial. Para tanto, está sendo realizada uma pesquisa de cunho qualitativo a partir de levantamento bibliográfico.

O papel do pedagogo escolar

O termo Pedagogia e o papel do educador surgiu na Grécia antiga e Roma, nesse período o papel principal do pedagogo era de transmitir conhecimentos, assim, ao longo dos anos essa função foi se aprimorando, chegando nos dias de hoje onde o pedagogo atua como mediador de conhecimentos: “especialista em conduzir conhecimentos e práticas educativas em contextos e ambientes variados” (Alvarez; Rigo, 2018, p. 4).

Libâneo (2008) observa que a Pedagogia é um campo de conhecimento que estuda sistematicamente o ato educativo concreto que se realiza na sociedade como item básico para a configuração da atividade humana, e com base na sua experiência, o pedagogo deve atrelar seus conhecimentos aos de outros profissionais para que seu desempenho na gestão proporcione o desenvolvimento e a superação.

O pedagogo escolar desempenha o papel de supervisor e orientador dentro do ambiente escolar, nos diversos níveis de ensino. O coordenador pedagógico tem o difícil trabalho de articular o conhecimento entre equipe pedagógica, pais e alunos, proporcionando a harmonia e a transformação do meio escolar. Além disso, por meio de conteúdo, métodos, técnicas e formas de organização da classe, ajuda o desempenho dos professores em sala de aula (Alvarez; Rigo, 2018, p. 5).

Entende-se que o pedagogo deve ter o conhecimento teórico e prático que viabilize a aplicação do seu potencial de estudo, assim como os professores tenham em sua totalidade a capacidade de planejar e executar o que lhe foi solicitado. Pires et al. (2014) cita que ser pedagogo não é tarefa fácil, principalmente porque a ação educativa não é pautada no imediato, é pautada na ousadia, na criatividade para o enfrentamento da realidade escolar.

Ser pedagogo vai muito além de cumprir um currículo estabelecido, é um desafio que exige iniciativa, coragem e resiliência para gerar uma aprendizagem significativa para todos os envolvidos. Deve-se estar em uma constante busca por novas abordagens, atividades envolventes, novas metodologias, criar um ambiente envolvente e soluções inovadoras para os desafios do dia a dia, que atendam as necessidades e especificidades de todos.

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

A escola é uma instituição educativa que possui vários desafios e, por isso, necessita da mediação do pedagogo para desenvolver o trabalho qualitativo na escola para que aconteça o processo de ensino e aprendizagem. Varella (2017) afirma que o trabalho do pedagogo está voltado a promover a reflexão do professor em sua prática docente, bem como favorecer as tomadas de decisões. Na visão de Demo (1995, p. 55), compete ao pedagogo:

Refazer a educação, reinventá-la, criar as condições objetivas para que uma educação democrática seja possível, criar uma alternativa pedagógica que favoreça o aparecimento de novas pessoas, solidárias e preocupadas com o novo projeto social e político.

Nesse sentido, o papel do pedagogo educacional não se restringe somente em assinar papéis, visar planejamentos ou assinar fichas exigidas pela burocracia da regência escolar, em outras palavras, o pedagogo educacional, além de cumprir essas exigências, busca e tem a obrigação de zelar pela ampliação das relações humanas dentro da escola (Varella, 2017).

O papel do pedagogo em uma escola é de suma importância, pois este profissional pode atuar ativamente na gestão e na organização da escola, tanto no âmbito administrativo e pedagógico didático, para isso, o pedagogo precisa conhecer: “os objetivos e o funcionamento de uma escola, dominar e exercer sua profissão de professor, trabalhar em equipe e cooperar com os outros profissionais” (Silva et al., 2017, p. 6).

É fundamental que o pedagogo compreenda a formação do funcionamento da instituição escolar, termos administrativos, pedagógicos e organizacionais, conheça a teoria e a prática pedagógica, domine as práticas e esteja atualizado referente às mesmas. A colaboração da equipe também é um ponto crucial para que este trabalho seja de excelência o que proporcionará um ambiente escolar coeso e produtivo.

O pedagogo educacional deve trabalhar juntamente com a escola, equipe gestora e comunidade, deve sugerir projetos, deve buscar metodologias diferentes para que sejam atingidos os objetivos de aprendizagem, além disso, a prática do pedagogo precisa estar voltada a discutir questões relacionadas às práticas diárias, em especial os casos trazidos pelos professores (Farias, 2018).

O papel do pedagogo escolar também é imprescindível na ajuda aos professores no aprimoramento do seu desempenho na sala de aula, na análise e compreensão das situações de ensino com base nos conhecimentos teóricos, ou seja, na vinculação entre

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

as áreas do conhecimento pedagógico e o trabalho de sala de aula (Farias, 2018, p. 14).

Batista et al. (2023), afirmam sobre a importância do pedagogo na escola, ressaltando que sua presença é importante no ambiente escolar devido ao seu olhar criterioso sobre a realidade do seu ambiente de ensino, objetivando realizar mudanças, transformando-se em uma via para alcançar o sucesso escolar.

De acordo com Bortot et al. (2020), o pedagogo tem o papel fundamental na organização dos trabalhos pedagógicos, assim, torna-se necessário que o pedagogo desenvolva ações que permitam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e para que isso aconteça, é primordial que haja uma construção coletiva, sendo o pedagogo responsável por mediar a construção.

A organização do trabalho pedagógico ocorre no contexto da escola promovida pela equipe pedagógica, que visa oportunizar aos professores capacitação profissional, promove mudanças nas práticas docentes, contemplando os saberes docentes, como experiências, necessidades e realidade enfrentada na sala de aula (Libâneo, 2001, p. 56).

Bogatschov (2012, p. 108) afirma que: “a atuação do pedagogo na organização do trabalho pedagógico é fundamental para alcançar a qualidade da educação”, por isso é importante que o pedagogo participe da construção do planejamento do professor contribuindo com a concretização do mesmo.

Libâneo et al. (2008) reflete que o pedagogo resolve questões burocráticas, participa dos aspectos políticos da escola, se envolve na gestão de recursos físicos e na inclusão da comunidade escolar na dinâmica dos processos de ensino e aprendizagem. Diante disso, o pedagogo se torna o articulador de praticamente todo o trabalho junto com a gestão escolar.

Sendo assim, entende-se que a educação seja no ambiente escolar ou em qualquer outro campo das suas mais diversas ramificações, não se limita às práticas diárias do pedagogo, mas engloba uma compreensão profunda das teorias educacionais que visam capacitar a todos os envolvidos neste processo, a entender e mudar suas realidades sociais e políticas. Isso implica um compromisso com a reflexão crítica, o diálogo aberto e a ação coletiva para enfrentar os desafios contemporâneos e construir um futuro mais justo e inclusivo.

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

A Pedagogia Empresarial

A pedagogia empresarial surgiu na década de 70 e foi criada pela professora Maria Luiza Marins Holtz que incentivava a realização de atividades de incentivo ao desenvolvimento profissional e pessoal dentro das organizações, logo, esse termo foi criado, pois o pedagogo passou a atuar dentro das organizações (Pires, Moura, 2013).

Na década de 60 e 70 a partir do desenvolvimento econômico da sociedade o pedagogo tornou-se: “um profissional qualificado para conciliar educação e política para o desenvolvimento industrial e qualificar a mão de obra com baixa escolaridade por meio de treinamentos, planejamentos e avaliações dentro das organizações” (Pires; Moura, 2013, p. 35).

A Pedagogia Empresarial possui vários conceitos, dentre eles: “pedagogo do trabalho, educador organizacional, pedagogo organizacional e pedagogo extraescolar” (Oliveira; Mendes, 2019, p. 5). O pedagogo empresarial atua na função para encontrar soluções para problemas educacionais que possam surgir nas empresas, promovendo também, o bom relacionamento interpessoal entre a equipe e a valorização do ambiente agradável e estimulador.

O surgimento da Pedagogia Empresarial está ligado à constatação de que o aprendizado e o desenvolvimento dos colaboradores são elementos de suma importância para o sucesso da organização, e o pedagogo é o profissional capaz de proporcionar este acontecimento. Visando melhorar o desempenho, a produtividade e mediando para que os colaboradores se adaptem às constantes mudanças que ocorrem no meio organizacional, o pedagogo trabalha incluindo os princípios da Pedagogia Educacional adaptando-o para o meio corporativo, trazendo a tona o desenvolvimento de habilidades e competências para os colaboradores e levando a gestão do conhecimento para dentro das áreas administrativas da empresa.

O papel do pedagogo empresarial é, entre outras, a de ser o mediador e o articulador de ações educacionais na administração de informações dentro do processo contínuo de mudanças e de gestão do conhecimento. Gerenciar processos de mudança exige novas posturas e novos valores organizacionais, características fundamentais para empresas que pretendem se manter ativas e competitivas no mercado (Costa, 2013, p. 29).

A pedagogia empresarial era um campo pouco explorado até mesmo chegou a diminuir nas empresas na década de 80 por conta do cancelamento de apoio financeiro às organizações,

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

pelos órgãos governamentais, mas a partir da década de 90 no qual houve um avanço tecnológico, o pedagogo voltou às empresas para gerir o conhecimento dos funcionários que possuíam baixa escolaridade (Alves; Abreu, 2020).

A partir dos anos 90, os pedagogos foram conquistando o reconhecimento de ser o profissional capaz de fazer a ligação entre o colaborador e a organização, utilizando metodologias para criar e melhorar as habilidades dos colaboradores, atuando como gestor de conhecimentos, e trazendo excelentes resultados para as organizações, conquistando então através deste trabalho uma maior valorização nesse contexto devido às novas exigências educacionais e tecnológicas do mercado de trabalho.

Considerações Finais

A Pedagogia é conhecida como a ciência que estuda o processo de ensino e aprendizagem, ela busca compreender como as pessoas aprendem e como acontece a aprendizagem. Ao longo dos anos, métodos e estratégias pedagógicas têm contribuindo para que a área da Pedagogia cresça e se desenvolva continuamente.

Historicamente a Pedagogia esteve associada ao ambiente escolar, mas o pedagogo é um profissional multifacetado que abrange diversos papéis na promoção do processo educacional como planejamento pedagógico, orientação, mediação de conflitos, entre outros, contudo, as demandas da sociedade contemporânea impulsionaram mudanças significativas no campo da Pedagogia e na atuação do pedagogo, transformando esse campo em uma enorme área de atuação que ultrapassam os muros da escola.

A pesquisa revela que o papel do pedagogo vai muito além da sala de aula e dos muros da escola, visto que esses profissionais da educação podem ser inseridos em outras funções, perpassando não somente dentro de instituições escolares, mas por toda a sociedade, abrangendo esferas mais amplas da educação formal e não formal. Portanto, o pedagogo é um profissional articulador que acaba por fazer parte da vida de muitas pessoas, fazendo com que cada vez mais adquiram conhecimentos e se reinventem de maneira significativa para alcançar os resultados almejados e também evoluir eticamente.

Referências

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

ALVES, Maria Batista Peixoto. ABREU, Sandra Elaine Aires de. **Pedagogia Empresarial**. Associação Educativa Evangélica, 2020. Disponível em: <http://repositorio.aee.edu.br/bitstream/aee/18142/1/MARIA%20BATISTA.pdf>. Acesso em 21 maio de 2024.

ALVAREZ, Adrian. RIGO, Mariana. Pedagogia em ação: o papel do pedagogo e suas diversas atuações. **Revista Senac**, Rio de Janeiro, v. 44, n. 2, 2018. Disponível em: <https://senacbts.emnuvens.com.br/bts/article/view/694/579>. Acesso em 24 maio de 2024.

BAGATSCHOV, D. N. Gestão Democrática e a atuação do pedagogo: as práticas coletivas de planejamento, organização do trabalho pedagógico e avaliação na escola. *Gestão do Trabalho Pedagógico*. 1 ed. Maringá: EDUEM, 2012, p. 103-114.

BOROT, Camila Maria et al. O pedagogo como articulador do trabalho pedagógico na escola pública. **Brazilian Journal of Development, Curitiba**, v. 6, n. 7, 2020. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/12910/10843>. Acesso em 21 maio de 2024.

Costa, Cássia Josiane Pereira. Pedagogia empresarial: história, identidade e saberes. **Trabalho de conclusão de curso**. Universidade Estadual de Campinas, SP, 2013. Disponível em: <https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/922366>. Acesso em 21 maio de 2024.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: Teoria e prática**. 5ªed. Revista e ampliada, MF livros. Goiânia, 2008.

FARIAS, Wanete Martins. Gestão Escolar: o papel do pedagogo na gestão da educação básica. **Trabalho de conclusão de curso Docência do Ensino Superior**. Faculdade Laboro, São Luís, 2018. Disponível em: <http://repositorio.laboro.edu.br:8080/jspui/bitstream>. Acesso em 23 maio de 2024.

OLIVEIRA, Hugo Leite de. MENDES, Márcia Cristiane Ferreira. Práticas Educativas, memórias e oralidades. **Revista do Pemo**, Fortaleza, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3656/3184>. Acesso em 21 maio de 2024.

PIRES, Mirele dos Santos. MOURA, Graziella Ribeiro Soares. Pedagogia empresarial: uma perspectiva educacional. **Revista de Humanidades**, Tecnologia e Cultura, v. 03, n. 01, 2013. Disponível em: <https://rehutec.wixsite.com/rehutec>. Acesso em 21 maio de 2024.

PIRES, Elocir Aparecida et al. O papel do pedagogo: divergências entre a formação e o cotidiano de atuação. **Revista Cesumar Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**, v. 19, n. 2, 2014. Disponível em: <https://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php>. Acesso em 24 maio de 2024.

SAKATA, Kelly Letícia da Silva; CHYLAJENKO, Letícia. O trabalho do pedagogo no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do município de Irati, Paraná. **Revista de Educação Popular**, Uberlândia, v. 20, n. 2, p. 206–229, 2021. DOI: 10.14393/REP-2021-58153. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/58153>. Acesso em: 19 jul. 2024.

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

SILVA, Alessandra Fonseca da et al. O papel do pedagogo: em uma visão multidisciplinar. Univag, Centro Universitário, 2017. Disponível em: <https://www.repositoriodigital.univag.com.br/index.php/ped/article/view/321>. Acesso em 23 maio de 2024.

VARELA, Leia Suênia. O papel do pedagogo enquanto coordenador pedagógico na escola pública. Trabalho de Conclusão de Curso de Pedagogia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/bitstream>. Acesso em 23 maio de 2024.