

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÕES DE FAMILIARES/RESPONSÁVEIS A RESPEITO DAS ESCOLAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Juliana Wesz

Julianawesz123@gmail.com

UEMS – Unidade de Maracaju

Marcos Coelho

marcos.coelho@uems.br

UEMS – Unidade de Maracaju

Eixo 4: Planejamento, Currículo, Práticas Pedagógicas e Avaliação.

RESUMO: A etapa da Educação Infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social, cognitivo e emocional da criança. Os professores e os familiares e/ou adultos responsáveis necessitam, nesta fase, estabelecer uma relação de parceria por meio da criação de um ambiente acolhedor, seguro e afetivo que permita o desenvolvimento saudável das crianças. A participação ativa da família, o sentimento de conforto e segurança ao deixarem seus filhos na instituição de Educação Infantil são essenciais para o pleno desempenho e bem estar da criança. Em vista disso, esse projeto de pesquisa tem como objetivo geral investigar quais são as concepções que as famílias e crianças que frequentam o berçário I e II possuem sobre a instituição de Educação Infantil, a partir de sua interação diária com os professores e assistentes. No primeiro momento será feito um levantamento a partir das principais produções acadêmicas da temática, com o intuito de identificar as interpretações da família sobre a atuação da instituição de Educação Infantil (IEI). Em seguida, pretende-se descrever os motivos que as levaram à formação de tais percepções e, por fim, refletir sobre como a relação família e IEI pode interferir no desempenho das crianças. Considerando, a importância de compreender as interpretações da família sobre o espaço de Educação infantil busco a resposta ao seguinte(s) problema(s): Qual(is) a(s) percepção(ões) da/s família/s sobre a instituição de Educação Infantil em que seus filhos estão matriculados? Esta pesquisa poderá trazer importantes contribuições não só para o meio acadêmico, como campo de pesquisa, mas também colaborará em minha futura atuação profissional como docente, pois me possibilitará conhecer a relação entre família e IEI, compreendendo as concepções das famílias, bem como, quais as principais dificuldades e desafios que enfrentam. Estes dados serão relevantes e subsidiarão minha prática em ambientes de Educação Infantil, para que eu saiba e seja capaz de entender essas famílias e, acima de tudo, acolhê-las. A metodologia que será utilizada para essa pesquisa é a abordagem exploratória com a pesquisa bibliográfica / documental e entrevistas como ferramenta para a coleta de dados. Acreditamos que a combinação de dados quantitativos com análises qualitativas permitirá análises aprofundadas das experiências e das falas compartilhadas pelas famílias, proporcionando a escrita de uma análise mais rica e abrangente sobre o assunto.

Palavras-chave: Educação Infantil. Famílias. Instituição. Relação.