

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

UM BREVE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL

Johnny dos Santos Lima

johnnydsl@hotmail.com

Prefeitura Municipal de Dourados

Eixo 3: Educação, Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão

RESUMO

A educação especial no Brasil tem sido objeto de crescente atenção nas últimas décadas, consolidando-se como uma área de estudo e prática educacional cada vez mais valorizada. No entanto, para compreender plenamente os avanços e desafios atuais, é imprescindível refletir sobre o percurso histórico que fundamenta o direito à educação inclusiva no país. Este estudo tem por objetivo apresentar um panorama geral das diretrizes e marcos legais que moldaram o processo educacional brasileiro até a promulgação da Constituição Federal de 1988. Com base em revisão bibliográfica, foram examinados textos legais e documentos oficiais que permitem reconstruir a trajetória da educação especial, especialmente a partir da Lei nº 5.692/1971, que estabeleceu as diretrizes e bases do ensino de 1º e 2º graus e trouxe menções iniciais à educação de pessoas com deficiência (BRASIL, 1971). A Constituição de 1988, por sua vez, representou um divisor de águas ao assegurar o direito de todos à educação, em igualdade de condições, incluindo explicitamente as pessoas com deficiência física e intelectual (BRASIL, 1988). Os resultados da análise evidenciam que, embora tenham ocorrido avanços legislativos significativos, o reconhecimento e a efetivação de direitos educacionais inclusivos foram (e continuam sendo) fruto de lutas sociais e políticas intensas. Ressalta-se, ainda, a importância de problematizar as terminologias historicamente atribuídas às pessoas com deficiência, muitas das quais carregam significados estigmatizantes e discriminatórios, refletindo um passado excludente que ainda reverbera em práticas escolares contemporâneas.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Especial. Educação Inclusiva. História da Educação.