

# Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

## **A História e Cultura Indígena em uma Escola de Dourados: Desafios, Potencialidades e Ações para a Inclusão no Ensino Formal**

**Taiana da Silva Garcia**

**taianadsilva9@gmail.com**

**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**

**Cíntia Santos Diallo**

**cintia@uems.br**

### **Eixo Temático: Educação, Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão**

**RESUMO:** Este estudo analisa a história e cultura indígena na obra coletânea "MS Alfabetiza" destinada ao 2º ano dos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola urbana de Dourados, MS. A pesquisa busca analisar como o material didático aborda a história e cultura indígenas. Intencionamos explicar como a lei 11.645/2008 tem sido incorporada ao percurso formativo dos estudantes do 2º ano dos anos iniciais. Além de pesquisar se a obra coletânea MS Alfabetiza contribui para a valorização e desconstrução de estereótipos sobre os povos indígenas, especialmente as etnias Guarani e Kaiowá, predominantes na região de Dourados. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, fundamentada nas experiências do estágio obrigatório do curso de Pedagogia, com foco no projeto "Diversidade Indígena". Foram analisados o material da coletânea "MS Alfabetiza", planos de aula elaborados em parceria com a professora regente do 2º ano e docentes da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. A análise em foco em identificar elementos que promovem ou não a valorização da cultura indígena e a desconstrução de estereótipos. A análise revelou que o material didático, aliado aos planos de aula, permitiu a introdução de objetos culturais indígenas, como nomes de cidades em línguas indígenas, desenhos, pinturas e contação de histórias. Essas atividades proporcionaram aos alunos do 2º ano uma aprendizagem significativa, desenvolvendo habilidades verbais e não verbais essenciais para a alfabetização. A incorporação da cultura Guarani e Kaiowá no processo educativo contribuiu para o reconhecimento e valorização das identidades indígenas, promovendo uma educação mais inclusiva e respeitosa às diversidades culturais presentes na região.

**Palavras-Chave: Diversidade Indígena, Escola, Ensino e Aprendizagem**