

# Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

## A EDUCAÇÃO FÍSICA E O CORPO PEDAGÓGICO: A CONSTRUÇÃO DE SABERES E CULTURA

**Marcio Rogerio Bresolin**

**marcio.bresolin@uems.br**

**Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul UEMS**

**Ana Carolina Pereira de Souza**

**anabresolinps@gmail.com**

**Universidade Católica Dom Bosco**

### **Eixo 3 – Formação de Professores**

**RESUMO:** Este artigo tem como objetivo propor um corpo pedagógico em articulação na Educação Física, seja na escola, na academia, ou seja, ainda, em outros espaços sociais, socializando uma noção de saberes culturais, conscientizando as culturas (escolar, acadêmica e social) com informações de produtores de conhecimentos e não somente como reprodutores, mostrando a disposição de transformação corporal, cultural e artística. Propõe-se também como forma de articular experiências, ciência, existência, escola, comunidade, meio-ambiente, e assim por diante, quando esse corpo/sujeito é compreendido por meio de uma construção epistêmica *outra*. O artigo inscreve-se num campo epistemológico de perspectiva *outra*, por meio de pesquisa-ação na disciplina de Educação Física, desenvolvida em uma escola municipal na cidade de Maracaju, no Mato Grosso do Sul. Esta pesquisa-ação tem como objetivo desenvolver uma prática didático-pedagógica e fornecer conhecimento epistêmico por meio de um estudo do corpo pedagógico contemporâneo como proponente de conhecimentos. Assim, propõe viabilizar a interação entre sujeitos e conhecimentos das diferenças, com necessidades de transversalizar conhecimentos para promover a interação do aluno. Consistirá em aceitar propor tarefas diversificadas, desviando da “mesmice” e do habitual da sala de aula, na academia, no esporte, considerando a mudança, o novo, como o pontapé inicial para um trabalho docente diversificado. Será este o primeiro passo para um trabalho docente diverso e integral, mas cabe salientar que fomentará o rompimento de preconceitos e causará a novidade do sentimento reconstrutor pessoal e interpessoal com valores gerados a partir do próprio corpo. O referencial utilizado é composto por MIGNOLO (2003), BESSA-OLIVEIRA (2018), NOLASCO (2019), entre outros. Sendo assim, intenta-se levantar uma proposta didático-pedagógica como caminho epistêmico para propor aulas por meio de uma Educação Física e não somente na escola, mas também na academia e no mover-se cotidiano sociocultural, realizando a investigação por meio da observação, treino e na prática docente com corpos/sujeitos de cidadãos e estudantes maracajuenses em Mato Grosso do Sul.

**Palavras-chave:** Corpo pedagógico; Cultura; Conhecimento; Educação Física.