

Semana de Pedagogia e Encontro de Pesquisa em Educação de Maracaju

A NATUREZA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SUGERIDAS PELO DOCUMENTO “CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EFETIVANDO DIREITOS E APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL”

Laura Valintin da Rocha

07499691136@academicos.uems.br

UEMS

Débora de Barros Silveira

debora@uems.br

UEMS – Curso de Pedagogia - Dourados

Eixo 4: Planejamento, Currículo, Práticas Pedagógicas e Avaliação.

RESUMO: O contato com a natureza desempenha um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças. No contexto da educação infantil, proporcionar oportunidades para que as crianças interajam com o meio natural é essencial para promover um crescimento saudável e equilibrado. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI estabelecem que as práticas pedagógicas devem incentivar a curiosidade das crianças em relação ao mundo natural e promover o cuidado e a preservação da biodiversidade e dos recursos naturais. A educação ambiental desde a primeira infância é fundamental, sendo as creches e pré-escolas espaços privilegiados para essa aprendizagem. As práticas pedagógicas nas instituições de educação infantil devem evitar a visão da natureza como mera fonte de recursos, na perspectiva de promover uma relação de cuidado e respeito, voltadas à preservação da biodiversidade e sustentabilidade. No projeto de iniciação científica que estamos iniciando iremos analisar a publicação "Campos de Experiências: efetivando direitos e aprendizagens na educação infantil" (OLIVEIRA, 2018). Este estudo pretende investigar como o contato com a natureza é abordado na referida publicação e quais vivências e experiências são sugeridas. Os objetivos incluem identificar as ideias relacionadas à promoção de experiências com a natureza, analisar as práticas pedagógicas sugeridas e verificar se há ênfase na importância do contato frequente com ambientes naturais. A metodologia adotada será qualitativa e bibliográfica, focando na análise de publicações e em materiais já existentes, como livros e artigos científicos sobre a temática. A pesquisa se debruçará sobre as sugestões e propostas pedagógicas presentes no documento, buscando entender como elas podem ser aplicadas em instituições de educação infantil para promover uma relação saudável e sustentável entre as crianças e a natureza.