

2026

XIII SEP MAT XI SEMANA DA MATEMÁTICA

SIMPÓSIO DE ENSINO E PESQUISA EM MATEMÁTICA



16 a 18 de setembro de 2026



UEMS - Unidade Universitária
de Cassilândia



Evento presencial • 19h às 22h30

*Conhecimento
que transforma,
Matemática que
conecta!*



REALIZAÇÃO

$$x^2 + y^2 = z^2$$

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Unidade Universitária de Cassilândia

Curso de Licenciatura em Matemática

$$\sum f(x)$$

COORDENAÇÃO DO EVENTO

Profa. Dra. Irene Coelho de Araújo

irene@uems.br

Prof. Dr. Laércio de Jesus Café

laercio.cafe@uems.br

Período: 16 a 18 de setembro de 2026

Atividades síncronas: 19h às 22h30

Atividades assíncronas: no período do evento

Local: UEMS - Unidade 2, Cassilândia

Curso: Licenciatura em Matemática

Turno: Noturno

IDENTIDADE DO EVENTO

A proposta visual desta apresentação preserva a identidade em azul, branco e laranja utilizada na divulgação da Semana da Matemática 2026, com elementos geométricos e referências à linguagem matemática.



$$\pi \approx 3,1416$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\sqrt{x}$$

XIII SEPMAT - SIMPÓSIO DE ENSINO E PESQUISA EM MATEMÁTICA

EVENTO

XIII Simpósio de Ensino e Pesquisa em Matemática - SEPMAT e XI Semana da Matemática

PERÍODO

16 a 18 de setembro de 2026

PÚBLICO-ALVO

Discentes da graduação, docentes e participantes vinculados às atividades acadêmicas do evento

MODALIDADES

Palestras, minicursos, apresentações de trabalhos e atividades de integração

LOCAL

UEMS - Unidade 2, Cassilândia

OBJETIVO

Promover a integração acadêmica, a socialização de conhecimentos e o fortalecimento da formação dos estudantes por meio de palestras, minicursos, apresentações de trabalhos científicos e momentos de troca de experiências entre acadêmicos, professores e convidados.

COORDENAÇÃO GERAL

Irene Coelho de Araújo - docente
Laércio de Jesus Café - docente

EQUIPE DOCENTE

Lislaine Cristina Cardoso
docente

Regina Litz Lamblém
docente

Fabício Ely Gossler
docente

Eder Pereira Neves
docente

Adilson Lelis Nunes Júnior
docente

Marco Aparecido Queiroz Duarte
docente

João Paulo Pereira Coelho
docente

MEDIAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

Sala 1: Prof. Dr. João Paulo Pereira Coelho e Prof. Dr. Marco Aparecido Queiroz Duarte
Sala 2: Profa. Dra. Lislaine Cristina Cardoso e Profa. Dra. Irene Coelho de Araújo

UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO, TROCA E PRODUÇÃO ACADÊMICA

$x^2 + y^2 = z^2$

O XIII SEPMAT e a XI Semana da Matemática constituíram um espaço de integração acadêmica, formação e socialização de conhecimentos. Ao longo de três dias, a programação reuniu palestras, minicursos, apresentações de resumos expandidos e momentos de convivência, aproximando estudantes, professores e convidados em torno de diferentes experiências relacionadas à Matemática e à formação docente.

As atividades foram organizadas em momentos síncronos e assíncronos. As ações presenciais favoreceram a exposição oral, o diálogo, as demonstrações práticas e a participação dos acadêmicos. As atividades assíncronas envolveram estudo, preparação de materiais, organização de trabalhos, elaboração de apresentações e aprofundamento dos conteúdos discutidos durante o evento.

A proposta contribuiu para fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, ampliar a participação dos estudantes e valorizar trajetórias acadêmicas e profissionais ligadas à Matemática.

APRENDER • COMPARTILHAR • TRANSFORMAR

Três dias de aprendizado, experiências acadêmicas e integração.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

16/09

Abertura e Produção Acadêmica

19h-20h

Palestra: A formação acadêmica em Matemática na pós-graduação

20h-20h30

Coffee break

20h30-22h30

Apresentação de Resumos Expandidos

17/09

Formação e Práticas Acadêmicas

19h-22h30

Minicursos simultâneos

20h-20h30

Coffee break

18/09

Encerramento

19h-20h30

Palestra com o ex-aluno Matheus Lima de Oliveira Oviedo

Após 20h30

Confraternização, bingo, jantar e encerramento



A programação foi desenvolvida com atividades síncronas das **19h às 22h30** e atividades assíncronas no período do evento.



PALESTRA DE ABERTURA

19h00 - 20h00

A formação acadêmica em Matemática na pós-graduação

Convidado: Prof. Dr. Eduardo Machado Silva

APRESENTAÇÃO DE RESUMOS EXPANDIDOS

Após o coffee break, os trabalhos foram organizados em duas salas, com até 10 minutos por apresentação e acompanhamento de professores mediadores.

SALA 1

Prof. Dr. João Paulo Pereira Coelho
Prof. Dr. Marco Aparecido Queiroz Duarte

joao.coelho@uems.br • marco@uems.br

SALA 2

Profa. Dra. Lislaine Cristina Cardoso
Profa. Dra. Irene Coelho de Araújo

lislaine.cardoso@uems.br • irene@uems.br

XIII SEPMAT e XI Semana da Matemática

Apresentação de Trabalhos – Sala 1

Professores mediadores: Prof. Dr. João Paulo Pereira Coelho e Prof. Dr. Marco Aparecido Queiroz Duarte
16 de setembro de 2026 | Início às 21h00 | 10 minutos por trabalho

Horário	Nome(s)	Título do trabalho
21h00 – 21h10	Kayane Tosta Vieira; Irene Coelho de Araújo	EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE ENSINO NO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA
21h10 – 21h20	Naiara Kedma Campos Danser; Kayane Tosta Vieira; Regina Litz Lambiêr; Thales Augusto Dias Nunes	O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA
21h20 – 21h30	Rafael Mori Machado; Eduarda Moraes Silva; Regina Litz Lambiêr; Flávio Ferreira Freitas	KAHOOT! NO ENSINO DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIA NO PIBID
21h30 – 21h40	Rafael Mori Machado; Irene Coelho de Araújo	REVISANDO ALGUNS CONCEITOS MATEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
21h40 – 21h50	Emilly Roberta Queiroz de Souza; Vânia Lúcia Sampaio Brandão; Caroline Brasil Alvarenga Cunha; Regina Litz Lambiêr; Renata Patrícia Paulino Brandão Machado	VIVÊNCIAS DO PIBID NO HBL EM MOVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR
21h50 – 22h00	Karla Roberta Oliveira dos Santos; Irene Araújo Coelho	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA
22h00 – 22h10	Francieli Garcia Queiroz da Silva; Rian Alves Borges; Maria Luiza Nascimento Santos; Regina Litz Lambiêr; Bárbara Freitas Ferreira	BINGO DA PORCENTAGEM: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO PIBID
22h10 – 22h20	João Paulo Boverli; Marco Aparecido Queiroz Duarte	TEORIA DOS JOGOS: APLICAÇÕES ESTRATÉGICAS NA TOMADA DE DECISÃO

Cada apresentação terá duração de 10 minutos.

XIII SEPMAT e XI Semana da Matemática

Apresentação de Trabalhos – Sala 2

16 de setembro de 2026 | Início às 21h00 | 10 minutos por trabalho
Professores mediadores: Profa. Dra. Lislaine Cristina Cardoso e Profa. Dra. Irene Coelho de Araújo
lislaine.cardoso@uems.br | irene@uems.br

Horário	Nome(s)	Título do trabalho
21h00 – 21h10	Theo da Cunha Ferreira; Lislaine Cristina Cardoso	ENSINO DE PROGRAMAÇÃO EM C++ COM APLICAÇÕES EM ARDUINO
21h10 – 21h20	Kris Layne Neres Ferreira; Laércio de Jesus Café; José Carlos Quirino	O IMPACTO DA BAIXA VISÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO
21h20 – 21h30	Paulo Eduardo Dias Gonçalves; Eder Pereira Neves	CÔNICAS E QUÁDRICAS: LABORATÓRIO VISUAL
21h30 – 21h40	Vitor Gabriel Reis Leal; Eder Pereira Neves	APLICAÇÃO DE SISTEMAS DE LÓGICA FUZZY NA INTEGRAÇÃO DE INDICADORES QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DO RENDIMENTO ESCOLAR
21h40 – 21h50	Ludymila Rodrigues Gonçalves; Regina Litz Lambiêr	ATENDIMENTO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
21h50 – 22h00	Ludymila Rodrigues Gonçalves; Regina Litz Lambiêr; Bárbara Freitas Ferreira	ATIVIDADES DO PIBID/UEMS EM COMEMORAÇÃO AO DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL SÃO JOSÉ
22h00 – 22h10	Edinaldo Pereira de Souza; Maria do Carmo da Silva Borges; Regina Litz Lambiêr; Thales Augusto Dias Nunes	UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA CONFECÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE TABUADAS COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
22h10 – 22h20	Edinaldo Pereira de Souza; Laércio de Jesus Café; José Carlos Quirino	REVISANDO ALGUNS CONCEITOS MATEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Cada apresentação terá duração de 10 minutos.

MINICURSOS SIMULTÂNEOS**1****Como elaborar o Currículo Lattes e ORCID (e-mail institucional)**

Como elaborar o Currículo Lattes e ORCID (e-mail institucional)

Prof. Dr. Laércio de Jesus Café**2****Introdução ao LaTeX**

Introdução ao LaTeX

Profa. Dra. Lislaine Cristina Cardoso**3****Abordagens Matemáticas e Estatísticas para o Futebol**

Abordagens Matemáticas e Estatísticas para o Futebol

Prof. Dr. Fabrício Ely Gossler**4****Fundamentação matemática e construção do jogo de adivinhar um número inteiro d...**

Fundamentação matemática e construção do jogo de adivinhar um número inteiro de 1 a 63 que a outra pessoa está pensando

Prof. Me. Adilson Lelis Nunes Júnior**Metodologia e recursos**Exposição dialogada • demonstrações práticas • participação dos acadêmicos
Projeter multimídia • computadores • internet • apresentações digitais • materiais de apoio

PALESTRA COM EGRESSO

$$x^2 + y^2 = z^2$$

19h00 - 20h30

A Construção do Caminho: A Trajetória de um Aluno-Professor da Graduação à Posse

Palestrante: Matheus Lima de Oliveira Oviedo

$$\sum f(x)$$

CONFRATERNIZAÇÃO E ENCERRAMENTO

Após as 20h30, a programação foi concluída com momento de confraternização, bingo, jantar e encerramento do evento, favorecendo a convivência e a integração entre os participantes.

GRATIDÃO

por fazer parte dessa história!

Formação • conhecimento • experiências • integração



$$\pi \approx 3,1416$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

XIII SEPMAT e XI Semana da Matemática

SUMÁRIO DOS TRABALHOS

RESUMOS SIMPLES

Autor(es)	Título do trabalho
Caroline Brasil Alvarenga Cunha; Laércio de Jesus Café	A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS COM CUNHO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE CÔNICAS
Caroline Brasil Alvarenga Cunha; Marco Aparecido Queiroz Duarte	DIFERENÇAS FINITAS NO OCTAVE
Débora Adriane Pereira Carvalho; Laércio de Jesus Café	O JOGO UNO COMO ESTRATÉGIA LÚDICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA
Emilly Roberta Querino de Souza; Laércio de Jesus Café	APRENDIZAGEM DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM LIBRAS EM JOGO DE TABULEIRO
José Carlos Quirino	EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR: ACESSO, PERMANÊNCIA E DESAFIOS PARA A INCLUSÃO
Kayane Tosta Vieira; Laércio de Jesus Café	CICLO TRIGONOMÉTRICO HUMANO: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO DA TRIGONOMETRIA
Maria Teresa Costa Barboza	O USO DAS REDES SOCIAIS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO E ENSINO DA MATEMÁTICA
Naiara Kédma Campos Danser Oliveira; Laércio de Jesus Café	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA COMUNIDADE ACADÊMICA
Paulo Eduardo Dias Gonçalves; Laércio de Jesus Café	A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS COM CUNHO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE CÔNICAS
Rafael Mori Machado; Laércio de Jesus Café	MATEMÁTICA, CRIATIVIDADE E COOPERAÇÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO
Vitor Gabriel Reis Leal; Laércio de Jesus Café	O “CAIU PERDEU DAS EQUAÇÕES”: O USO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA NO ENSINO FUNDAMENTAL

XIII SEPMAT e XI Semana da Matemática

SUMÁRIO DOS TRABALHOS

RESUMOS EXPANDIDOS

Autor(es)	Título do trabalho
Edinaldo Pereira de Souza; Laércio de Jesus Café; José Carlos Quirino	REVISANDO ALGUNS CONCEITOS MATEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Edinaldo Pereira de Souza; Maria do Carmo da Silva Borges; Regina Litz Lamblém; Thales Augusto Dias Nunes	UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA CONFEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE TABUADAS COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Emilly Roberta Querino de Souza; Vânia Lúcia Sampaio Brandão; Caroline Brasil Alvarenga Cunha; Regina Litz Lamblém; Renata Patrícia Paulino Brandão Machado	VIVÊNCIAS DO PIBID NO HBL EM MOVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR
Franciely Garcia Queiroz da Silva; Rian Alves Borges; Maria Luiza Nascimento Santos; Regina Litz Lamblém; Bárbara Freires Ferreira	BINGO DA PORCENTAGEM: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO PIBID
João Paulo Boenke; Marco Aparecido Queiroz Duarte	TEORIA DOS JOGOS: APLICAÇÕES ESTRATÉGICAS NA TOMADA DE DECISÃO
Karla Roberta Oliveira dos Santos; Irene Coelho de Araújo	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA
Kayane Tosta Vieira; Irene Coelho de Araújo	EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE ENSINO NO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA
Kris Layne Neres Ferreira; Laércio de Jesus Café; José Carlos Quirino	O IMPACTO DA BAIXA VISÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO
Ludymila Rodrigues Gonçalves; Regina Litz Lamblém	ATENDIMENTO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
Ludymila Rodrigues Gonçalves; Regina Litz Lamblém; Bárbara Freires Ferreira	ATIVIDADES DO PIBID/UEMS EM COMEMORAÇÃO AO DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL SÃO JOSÉ
Naiara Kedma Campos Danser; Kayane Tosta Vieira; Regina Litz Lamblém; Thales Augusto Dias Nunes	O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA
Paulo Eduardo Dias Gonçalves; Eder Pereira Neves	CÔNICAS E QUÁDRICAS: LABORATÓRIO VISUAL
Rafael Mori Machado; Eduarda Moraes Silva; Regina Litz Lamblém; Flávio Ferreira Freitas	KAHOOT! NO ENSINO DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIA NO PIBID
Rafael Mori Machado; Irene Coelho de Araújo	REVISANDO ALGUNS CONCEITOS MATEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es)	Título do trabalho
Theo da Cunha Ferreira; Lislaine Cristina Cardoso	ENSINO DE PROGRAMAÇÃO EM C++ COM APLICAÇÕES EM ARDUINO
Vitor Gabriel Reis Leal; Eder Pereira Neves	APLICAÇÃO DE SISTEMAS DE LÓGICA FUZZY NA INTEGRAÇÃO DE INDICADORES QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DO RENDIMENTO ESCOLAR



XIII SEPMAT

XI SEMANA DA MATEMÁTICA

16 a 18 de setembro de 2026

UEMS - Unidade Universitária de Cassilândia

*Conhecimento que transforma,
Matemática que conecta!*

APRENDER • COMPARTILHAR • TRANSFORMAR

Realização: Curso de Licenciatura em Matemática - UEMS Cassilândia