



**XIII Simpósio de Ensino e Pesquisa em
Matemática – SEPMAT e XI Semana
da Matemática.**



16 a 18 de setembro de 2026

**MATEMÁTICA, CRIATIVIDADE E COOPERAÇÃO: RELATO DE UMA
EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO**

Rafael Mori Machado¹
Laércio de Jesus Café²

A participação em um projeto de extensão da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade Universitária de Cassilândia, proporcionou uma experiência significativa de aproximação entre a universidade e estudantes da educação básica de uma escola estadual do município de Cassilândia-MS. O projeto teve como objetivo apresentar aos alunos aspectos do funcionamento da universidade, suas possibilidades acadêmicas e atividades, além de trabalhar conceitos matemáticos de forma dinâmica, buscando despertar o interesse pela continuidade dos estudos após o Ensino Médio. Durante um dos encontros, foi desenvolvida uma atividade utilizando uma folha de papel A4, com o propósito de explorar conceitos matemáticos de maneira prática e estimular o raciocínio, a criatividade e a participação dos estudantes. Inicialmente, cada aluno recebeu uma folha com um corte central e foi desafiado a passar o corpo por dentro dela sem rasgá-la completamente. Após algumas tentativas, foram apresentados cortes estratégicos que permitiam ampliar o contorno da folha, possibilitando a passagem de uma pessoa por seu interior. A atividade favoreceu a abordagem de conceitos relacionados a comprimento, perímetro, medidas e formas geométricas, mostrando que a Matemática pode estar presente em situações práticas e surpreendentes. Em uma segunda etapa, os estudantes foram organizados em duplas e incentivados a trabalhar de forma cooperativa para resolver o desafio. Nesse momento, destacaram-se a comunicação, o trabalho em equipe, a troca de ideias e a construção de estratégias. A experiência também contribuiu para minha formação acadêmica, pois possibilitou vivenciar uma prática de ensino diferente da abordagem tradicional, mais lúdica, participativa e próxima da realidade dos estudantes. Além disso, a atividade reforçou a importância dos projetos de extensão na formação docente e na aproximação entre universidade, escola e comunidade.

¹ Estudante do curso de Matemática – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – E-mail: rafaelmorimachado1960@gmail.com

² Professor Adjunto do curso de Matemática e Letras – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – E-mail: laercio.cafe@uems.br