



**XIII Simpósio de Ensino e Pesquisa em
Matemática – SEPMAT e XI Semana
da Matemática.**



16 a 18 de setembro de 2026

O USO DAS REDES SOCIAIS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO E ENSINO DA MATEMÁTICA

Maria Teresa Costa Barboza¹

O presente trabalho apresenta uma reflexão sobre minha atuação nas redes sociais como professora de Matemática e sobre a utilização desses espaços digitais como instrumentos de ensino, comunicação e aproximação com estudantes e famílias. A proposta MaiteProf surgiu durante minha licença-maternidade, período em que comecei a refletir sobre novas possibilidades de exercer a docência e ampliar o alcance do meu trabalho como professora de Matemática. Embora a ideia tenha surgido durante a licença-maternidade, a primeira publicação nas redes sociais ocorreu somente após o término desse período, em março de 2023. Durante a construção do projeto, enfrentei uma resistência inicial relacionada à exposição pessoal, ao receio de aparecer publicamente e à insegurança diante de um espaço diferente da sala de aula. Foi necessário superar essa barreira para compreender que as redes sociais também poderiam constituir um espaço legítimo de atuação docente. A partir da primeira publicação, iniciei gradualmente a construção da minha presença digital, compartilhando conhecimentos, estratégias de resolução de questões, orientações de estudo e conteúdos relacionados à Matemática, principalmente voltados aos estudantes que se preparavam para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O projeto nasceu da união entre minha experiência profissional em sala de aula, minha identidade como professora e a percepção da necessidade de criar novas formas de comunicação e interação com os estudantes. As redes sociais passaram a ocupar um espaço significativo na minha prática profissional, possibilitando a produção e divulgação de conteúdos matemáticos de maneira mais acessível, dinâmica e próxima da realidade dos alunos. Por meio de vídeos, publicações e outros recursos digitais, busco apresentar a Matemática de forma simples e objetiva, contribuindo para diminuir a percepção de que essa disciplina é difícil ou restrita apenas aos estudantes que possuem facilidade com cálculos. O trabalho desenvolvido pela MaiteProf representa uma ampliação do espaço tradicional da sala de aula, permitindo que a prática docente ultrapasse os limites físicos da escola e alcance estudantes de diferentes lugares. Dessa forma, as redes sociais deixam de ser apenas espaços de entretenimento e passam a funcionar também como ambientes de aprendizagem, comunicação e compartilhamento de conhecimentos. A construção da proposta está relacionada à minha trajetória como professora de Matemática e à observação das dificuldades enfrentadas por muitos estudantes, como a falta de uma base matemática consolidada, a insegurança diante da disciplina e a ausência de estratégias adequadas de estudo. Assim, a atuação digital busca apresentar a Matemática de maneira mais próxima, acolhedora e compreensível. Além do contato

¹ Professora da Rede de Ensino básico do Estado de Minas Gerais – E-mail: maria.barboza@educacao.mg.gov.br

com os estudantes, o projeto também busca dialogar com mães e responsáveis, destacando a importância do acompanhamento da vida escolar e da construção de uma rotina de estudos. Dessa forma, procura aproximar professor, estudante e família por meio das ferramentas digitais. A experiência com a MaiteProf demonstra que as redes sociais podem constituir uma importante extensão da prática pedagógica. O projeto representa uma trajetória de superação da resistência inicial à exposição nas redes e a construção de uma nova forma de exercer a docência, utilizando o ambiente digital como espaço de ensino, comunicação, inovação e construção de novas possibilidades para a Educação Matemática.