

## **ATIVIDADES PRÁTICAS DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO A PARTIR DO CONCEITO CITOLOGIA**

**NELVO, Samara dos Santos**<sup>1</sup> (samaranelvo@hotmail.com); **XAVIER, Mírian**<sup>2</sup> (mirian.x@terra.-com.br); **VARGAS, Elizangela Leite**<sup>3</sup> (elileitevargas@gmail.com);

<sup>1</sup> Discente do curso de Ciências Biológicas da UEMS – Dourados; PIBEX/UEMS;

<sup>2</sup> Docente do curso de Ciências Biológicas da UEMS – Dourados;

<sup>3</sup> Docente do curso de Ciências Biológicas da UEMS – Dourados;

O ensino de Ciências deve contribuir para que os alunos compreendam melhor o mundo e suas transformações e possam agir de forma responsável em relação ao meio ambiente e a sociedade. Entretanto, na maioria das vezes, o ensino não fornece condições para que os estudantes tenham compreensão sobre a ciência, isso porque no modelo tradicional os alunos fazem papel de ouvintes e os conhecimentos não são aprendidos significativamente e são memorizados por um curto período de tempo. Neste contexto, as aulas práticas podem desempenhar importantes funções, pois despertam o interesse dos alunos, envolvem os estudantes em investigação científicas, desenvolvem a capacidade de resolver problemas e facilita a aprendizagem significativa dos conceitos científicos. O projeto de extensão teve por objetivo desenvolver atividades práticas envolvendo conceitos de citologia, com alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de Dourados-MS, além disso, oportunizou aos alunos da comunidade o contato com diferentes laboratórios de ensino da UEMS e de outros espaços da Universidade. Vale ressaltar, que essas atividades compõem o projeto de extensão Mais Ciências. Durante as visitas, que aconteceram no último semestre de 2015 e o primeiro de 2016, os alunos tiveram a oportunidade de utilizar microscópio para observar e diferenciar células animais e vegetais, além de aplicar técnicas para preparação lâminas. Além das atividades de microscopia, foi possível observar, o vislumbamento dos alunos ao conhecerem outros espaços da Universidade. Importante destacar que, durante o desenvolvimento do projeto, os bolsistas também tiveram que rever, preparar e estudar os conceitos aprendidos durante a graduação, que foi realizada por meio de inúmeras pesquisas de conceitos científicos, caracterizando um processo contínuo de formação tanto dos alunos do ensino básico, como dos graduandos em Ciências Biológicas. Ao final, foi possível perceber, que as atividades práticas são instrumentos que se caracterizam por serem motivadores e que podem colaborar no processo de ensino e aprendizagem de forma diferenciada, dinâmica e significativa. Portanto, foi notável a importância de práticas laboratoriais para o ensino dos conceitos e citologia, pois criou condições para que os alunos aprendessem de forma contextualizada, estimulando o interesse dos mesmos na construção de conceitos científicos.

**Palavras-chave:** Experimentação. Ensino. Laboratório.

**Agradecimento:** Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de extensão.