

APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPO GRANDE - MS

LUIZ, Maikel da Silva Ferreira¹ (maikelluiz@yahoo.com.br); **DERING, Simone Vilhalva**¹ (si.dering@hotmail.com); **SALES, Antonio**² (profesales@hotmail.com)

¹Discente do curso de Pós-Graduação em Educação Científica da UEMS – Campo Grande;

²Docente Sênior em Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEMS – Campo Grande.

A alimentação faz parte do currículo do ensino de Ciências da Natureza e do Tema Transversal Saúde, consolidados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Sabe-se que a adolescência é um período determinante para a escolha de hábitos que podem perdurar ao longo de toda a vida. Destarte, essa sequência didática (SD) buscou sensibilizar estudantes do 9º ano do ensino fundamental sobre a alimentação saudável, por meio de uma série de atividades sequenciadas. A SD foi desenvolvida nos meses de maio e junho de 2018, com 37 alunos de uma escola da rede estadual de ensino de Campo Grande, Mato Grosso do Sul (MS). E foi elaborada de acordo com a tipologia de conteúdos de Antoni Zabala, na qual os conteúdos se dividem em quatro tipos: factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais. Para conduzir a didática das aulas foi utilizado dialogicidade de Paulo Freire, permitindo aos estudantes a participação na construção e reconstrução do seu conhecimento. A SD foi realizada em 7 etapas com duração de 2 horas-aulas onde foram desenvolvidas atividades individuais e em grupo. Inicialmente, por meio de questões sobre a alimentação saudável, os alunos foram estimulados a compartilhar seus conhecimentos sobre o tema. As aulas que se seguiram compreenderam análise de rótulos de alimentos, confecção de própria pirâmide alimentar, pesquisa sobre os conceitos de alimentação saudável, análise e discussão de músicas sobre o tema, leitura e discussão de artigos científicos, e apresentações elaboradas para expor seus conhecimentos. O estudo permitiu observar que grande parte dos alunos possui entendimento sobre a alimentação saudável e sua necessidade para o bom funcionamento e desenvolvimento do corpo. Bem como, conseguem identificar os alimentos considerados adequados para a manutenção de uma boa alimentação. No entanto, relatam sobre a dependência dos pais, a atratividade dos sabores dos alimentos de fácil consumo e não saudáveis e a falta de rotina nas refeições como fatores que influenciam para não seguir uma alimentação de boa qualidade. Não relacionaram a importância da prática de exercícios físicos com a qualidade da alimentação, e quando questionados sobre suas atividades físicas poucos demonstraram interesse na prática esportiva. A utilização dessa SD contribuiu de forma a fortalecer os conceitos relacionados à alimentação saudável, sensibilizar os estudantes sobre a importância da mudança de atitude na escolha dos alimentos, além de propiciar a compreensão de sua influência na qualidade de vida. Portanto, torna-se importante a busca por metodologias no Ensino de Ciências que facilitem o alcance de uma educação de valores e significados aos estudantes, que permitam fazer suas escolhas de forma crítica.

Palavras-chave: hábitos alimentares, ensino de ciências.



Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico